



Indicadores de Belo Monte

Avaliação periódica dos PPPs

Não há dados disponíveis.

Tema: Educação Escolar Indígena

Subtema: Fortalecimento e autonomia dos povos indígenas

Indicador: Adequação dos PPPs

Cobertura: Terra Indígena Apyterewa, Terra Indígena Arara, Terra Indígena Arara da Volta Grande do Xingu, Terra Indígena Araweté Igarapé Ipixuna, Terra Indígena Cachoeira Seca, Terra Indígena Kararaô, Terra Indígena Koatinemo, Terra Indígena Kuruaya, Terra Indígena Paquiçamba, Terra Indígena Trincheira-Bacajá e Terra Indígena Xipaya

Palavras-chave: questões indígenas, TI Apyterewa, TI Arara, TI Arara da Volta Grande, TI Araweté Igarapé Ipixuna, TI Cachoeira Seca do Iriri, TI Kararaô, TI Koatinemo, TI Kuruaya, TI Paquiçamba, TI Trincheira Bacajá e TI Xipaya

Descrição:

Apresenta uma caracterização dos momentos de avaliação periódica dos PPPs, por etnia.

Observações:

-

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura dos Projetos Político Pedagógicos de cada povo. Os PPPs apoiados pelo PBA-CI da UHE Belo Monte são anexados aos Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes - Componente Indígena (Norte Energia). Na página do IBAMA (www.ibama.gov.br/licenciamento), (1) clicar em [EIA - Relatórios - Monitoramentos Disponíveis]. (2) Entrar em [Hidrelétricas]. (3) Entrar em [Belo Monte]. (4) Entrar em [Relatórios Semestrais]. (5) Selecionar relatório de interesse. (6) Entrar em [9 - Programa de Educação Escolar Indígena]. (7) Entrar na pasta de número [9,1]. (8) Entrar na pasta [Anexos]. (9) Selecionar o PPP de interesse”

Justificativa:

Os Projetos Político Pedagógicos das escolas indígenas devem passar por processos de reavaliação periódicos. A métrica busca monitorar estes processos, indicando mudanças que venham a ocorrer nos documentos