



# Indicadores de Belo Monte

# Participação indígena na gestão de recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar e na definição dos cardápios

Não há dados disponíveis.

**Tema:** Educação Escolar Indígena

**Subtema:** Escolas

**Indicador:** Alimentação escolar

**Cobertura:** Terra Indígena Apyterewa, Terra Indígena Arara, Terra Indígena Arara da Volta Grande do Xingu, Terra Indígena Araweté Igarapé Ipixuna, Terra Indígena Cachoeira Seca, Terra Indígena Kararaô, Terra Indígena Koatinemo, Terra Indígena Kuruaya, Terra Indígena Paquiçamba, Terra Indígena Trincheira-Bacajá e Terra Indígena Xipaya

**Palavras-chave:** TI Xipaya, TI Trincheira Bacajá, TI Paquiçamba, TI Kuruaya, TI Koatinemo, TI Kararaô, TI Cachoeira Seca do Iriri, TI Araweté Igarapé Ipixuna, TI Arara da Volta Grande, TI Arara, TI Apyterewa e questões indígenas

## **Descrição:**

Apresenta uma caracterização da participação indígena na gestão de recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar e na definição dos cardápios

## **Observações:**

-

## **Como coletar:**

Entrar em contato com as Secretarias Municipais de Educação de Altamira, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio, Secretaria de Educação do Estado do Pará (SEDUC) e Ministério da Educação (MEC).

## **Justificativa:**

A alimentação escolar deve respeitar hábitos e preferências alimentares das comunidades indígenas. Além disso, é interessante que se valorize a alimentação tradicional, buscando minimizar a entrada de produtos industrializados que possam vir a causar danos à saúde indígena. É importante, assim, que os indígenas participem da definição dos cardápios e também da gestão de recursos destinados à alimentação escolar