



Indicadores de Belo Monte

Espaços de participação dos povos indígenas na proposta e operação das ações de estruturação da educação escolar indígena

Espaços de participação dos povos indígenas do Médio Xingu na educação escolar	
Situação em Setembro de 2015	
Comissão Gestora do Território Etnoeducacional (TEE) Médio Xingu	A comissão possui representação dos povos indígenas, por aldeia, e de associações. Uma reunião realizada em março de 2014.
Comitê Gestor Indígena do PBA-CI (PEEI)	O CGI é um espaço com representação dos povos indígenas situados na área de influência da UHE Belo Monte, da Funai e da Norte Energia. Foi criado por demanda do Parecer nº21/2009 da Funai. O comitê acompanha todas as ações do Plano Básico Ambiental - Componente Indígena, inclusive o Programa de Educação Escolar Indígena (PEEI). Das 9 reuniões do CGI (entre a de criação, ordinárias e extraordinárias), o PEEI apareceu na pauta de 3 reuniões.

Tema: Educação Escolar Indígena

Subtema: Controle Social

Indicador: Participação social na elaboração do programa de educação escolar indígena

Fontes: Plano de Ação do Território Etnoeducacional Médio Xingu

Palavras-chave: questões indígenas

Descrição:

Apresenta os espaços de participação dos povos indígenas onde se discutam questões referentes à educação escolar indígena

Observações:

-

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

Justificativa:

Espaços de participação social envolvendo os povos indígenas são imprescindíveis para a implementação de ações indigenistas, tendo papel importante na Educação Escolar Indígena. Eles possibilitam que os povos se façam protagonistas dos processos que os afetam diretamente