



# Indicadores de Belo Monte

# Caracterização do arranjo institucional para a implementação do Plano de Ação do TEE Médio Xingu e relação com o Projeto Básico Ambiental-Componente Indígena (PBA-CI)

## Arranjo Institucional para implementação do Plano de Ação do TEE Médio Xingu

### Situação em setembro de 2015

A implementação do Plano de Ação do TEE Médio Xingu exige uma complexa articulação entre as instâncias municipais de execução da educação básica (secretarias municipais de educação), a instância estadual responsável pelo ensino médio e magistério indígena (Secretaria de Estado de Educação do Pará) sob coordenação do Ministério da Educação e com acompanhamento da Fundação Nacional do Índio (Funai), envolvendo também representantes dos povos indígenas que compõem a Comissão Gestora do TEE Médio Xingu. As dificuldades de articulação se expressam na descontinuidade de reuniões da Comissão Gestora. O Programa de Educação Escolar Indígena do Plano Básico Ambiental – Componente Indígena da UHE Belo Monte tem fornecido, segundo seus relatórios, “apoio” e “assessoria” a diversas atividades implementadas pelos órgãos municipais. A Informação nº233 da Funai aponta a necessidade de qualificação, por parte do empreendedor, do entendimento sobre como tem se dado este apoio e assessoramento.

**Tema:** Educação Escolar Indígena

**Subtema:** Articulação

**Indicador:** Articulação

**Fontes:** Informação 233 /2015/CGLIC/DPDS/FUNAI-MJ, Plano de Ação do Território Etnoeducacional Médio Xingu, 4º Relatório Consolidado Semestral do Plano Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte (Norte Energia) e 5º Relatório Consolidado Semestral do Plano Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte (Norte Energia)

**Palavras-chave:** questões indígenas

**Descrição:**

Apresenta uma caracterização do arranjo institucional do TEE Médio Xingu e da relação deste com o Projeto Básico Ambiental - Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte.

**Observações:**

-

**Como coletar:**

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

**Justificativa:**

A Comissão Gestora do Território Etnoeducacional Médio Xingu é formada por uma série de atores, entre eles povos indígenas e representantes das diferentes esferas do poder público (Ministério da Educação, Secretaria de Educação do Estado do Pará, secretarias municipais de educação). A implementação efetiva do TEE envolve uma articulação estreita entre estes.