



# Indicadores de Belo Monte

## Produção de material didático específico (por etnia)

Material didático específico entregue	
Etnia	5º RCS – ago 2015
Arara	1
Arara da Volta Grande do Xingu	1
Araweté	1
Assurini	1
Juruna	1
Kararaô	0
Kuruaya	0
Parakanã	1
Xikrin	1
Xipaya	0

### NOTA TÉCNICA - 2015:

(1) São características da escola indígena: a interculturalidade, o bilingüismo ou multilingüismo, a especificidade, a diferenciação e a participação comunitária. Uma formação de qualidade deve estar associada à produção e à publicação de material didático que reflita a visão de mundo de cada povo indígena envolvido no processo. Na legislação indigenista este direito é assegurado na LDBEN/96 em seu Art. 79. Em específico no estado do Pará, no Plano Estadual de Educação do Pará, no item específico dos povos indígenas, Art. 109.

**Tema:** Educação Escolar Indígena

**Subtema:** Implementação e Prazos

**Indicador:** Estruturação da educação escolar indígena

**Fontes:** 5º Relatório Consolidado Semestral do Plano Básico Ambiental – Componente Indígena (PBA-CI) da UHE Belo Monte (Norte Energia)

**Palavras-chave:** questões indígenas

**Descrição:**

Apresenta o número de materiais didáticos específicos entregues no âmbito do PBA-CI, por etnia

**Observações:**

-

**Como coletar:**

Dados foram coletados nos Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes - Componente Indígena (Norte Energia). Na página do IBAMA ([www.ibama.gov.br/licenciamento](http://www.ibama.gov.br/licenciamento)), (1) clicar em [EIA - Relatórios - Monitoramentos Disponíveis]. (2) Entrar em [Hidrelétricas]. (3) Entrar em [Belo Monte]. (4) Entrar em [Relatórios Semestrais]. (5) Selecionar relatório de interesse. (6) Entrar em [9 - Programa de Educação Escolar Indígena]. (7) Entrar na pasta de número [9.3]. (8) Buscar item [9.3.2.3] do relatório.

**Justificativa:**

Para o estabelecimento de uma educação diferenciada nas escolas indígenas, é fundamental que haja material didático específico para cada povo, levando em consideração sua língua e modos de vida próprios