



Indicadores de Belo Monte

Acompanhamento do Plano de Ação do Território Etnoeducacional (TEE) Médio Xingu

Situação em setembro de 2015

O Plano de Ação do TEE Médio Xingu foi elaborado durante reunião em Altamira – PA entre os dias 18 e 20 de maio de 2012. Participaram da reunião representantes do Ministério da Educação (MEC), da Fundação Nacional do Índio, da Secretaria de Estado de Educação do Pará, das Secretarias de Educação dos Municípios de Altamira, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu, da Universidade do Estado do Pará, da Universidade Federal do Pará, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, do Conselho Distrital de Saúde Indígena e Distrito Sanitário Especial Indígena em Altamira, da Fundação Humanitas, dos povos indígenas Juruna, Xipaya, Kuruaya, Arara, Kayapó, Xikrin, Assurini, Araweté e Parakanã, as associações indígenas Bebô Xikrin do Bakajá (ABEX), KIRINAPAN, APIJUX – KM17, AKANEMÃ, ASSURINI AWAETÉ, TAPERÁ KURARA e AITEX.

Tema: Educação Escolar Indígena

Subtema: Implementação e Prazos

Indicador: Estabelecimento de Política de Educação Escolar Indígena para o Médio Xingu

Fontes: Plano de Ação do Território Etnoeducacional Médio Xingu

Palavras-chave: questões indígenas

Descrição:

Apresenta uma descrição do contexto de elaboração do Plano de Ação do TEE Médio Xingu.

Observações:

-

Como coletar:

Entrar em contato com Ministério da Educação, Secretaria Municipal de Educação de Altamira ou Secretaria de Educação do Estado do Pará (10a URE) e requisitar o Plano de Ação do TEE Médio Xingu.

Justificativa:

O Plano de Ação é o principal documento que norteia a articulação entre os atores envolvidos nos Territórios Etnoeducacionais. É importante monitorar a elaboração no Plano e modificações que venham a ocorrer