

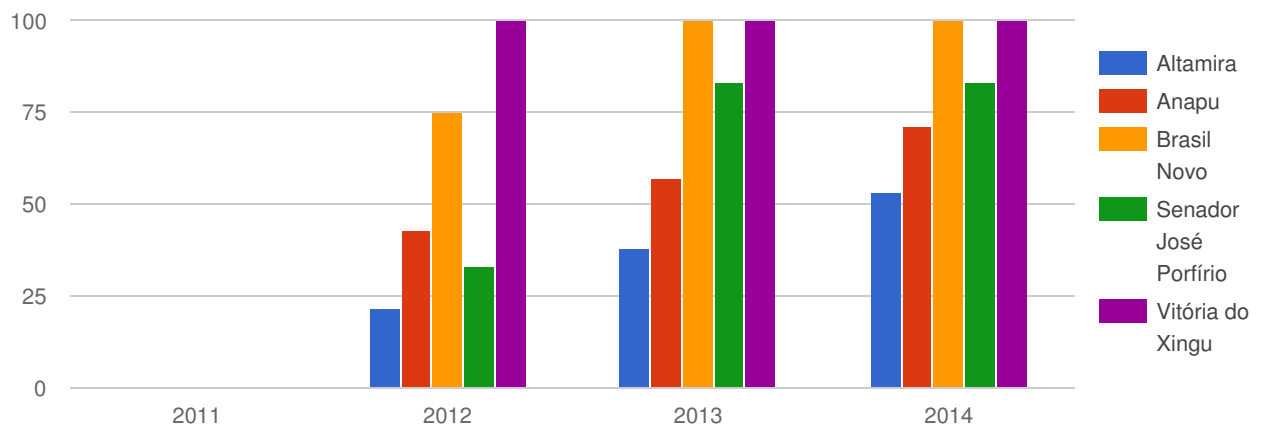


Indicadores de Belo Monte

Educação

Percentual de obras entregues, de acordo com cronograma

Obras entregues



Percentual de obras entregues, de acordo com cronograma¹

Altamira

	2011	2012	2013	2014
Obras entregues	0	22	38	53 ²

Anapu

	2011	2012	2013	2014
Obras entregues	0	43	57 ³	71

Brasil Novo

	2011	2012	2013	2014
Obras entregues	0	75 ⁴	100	100

Senador José Porfírio

	2011	2012	2013	2014
Obras entregues	0	33	83	83 ⁵

Vitória do Xingu

	2011	2012	2013	2014
Obras entregues	0	100	100 ⁶	100

1 -

Os valores em percentual foram calculados pela FGV a partir das informações dos Relatórios Consolidados de

Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes apresentados semestralmente pela Norte Energia. Muitas repactuações foram realizadas entre o empreendedor e o Ibama, a fim de atualizar o cronograma em função de novos prazos de entrega das obras, especialmente considerando o monitoramento da suficiência de vagas escolares.

2 -

De acordo com o PBA, a entrega dos equipamentos de educação em Altamira estava prevista para ser finalizada até o final de 2014.

3 -

De acordo com o PBA, a entrega dos equipamentos de educação em Anapu estava prevista para ser finalizada até o final de 2013.

4 -

De acordo com o PBA, a entrega dos equipamentos de educação em Brasil Novo estava prevista para ser finalizada até o final de 2012.

5 -

De acordo com o PBA, a entrega dos equipamentos de educação em Senador José Porfírio estava prevista para ser finalizada até o final de 2014.

6 -

De acordo com o PBA, a entrega dos equipamentos de educação em Vitória do Xingu estava prevista para ser finalizada até o final de 2013.

Tema: Educação

Subtema: Implementação e Prazos

Indicador: Suficiência de equipamentos de educação

Cobertura: Brasil Novo, Anapu, Altamira, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Projeto Básico Ambiental (PBA) e Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia)

Palavras-chave: infraestrutura, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu, Município de Altamira e Urbano

Descrição:

A métrica traz o percentual das obras entregues para expansão dos equipamentos de educação, de acordo com o cronograma previsto.

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

Justificativa:

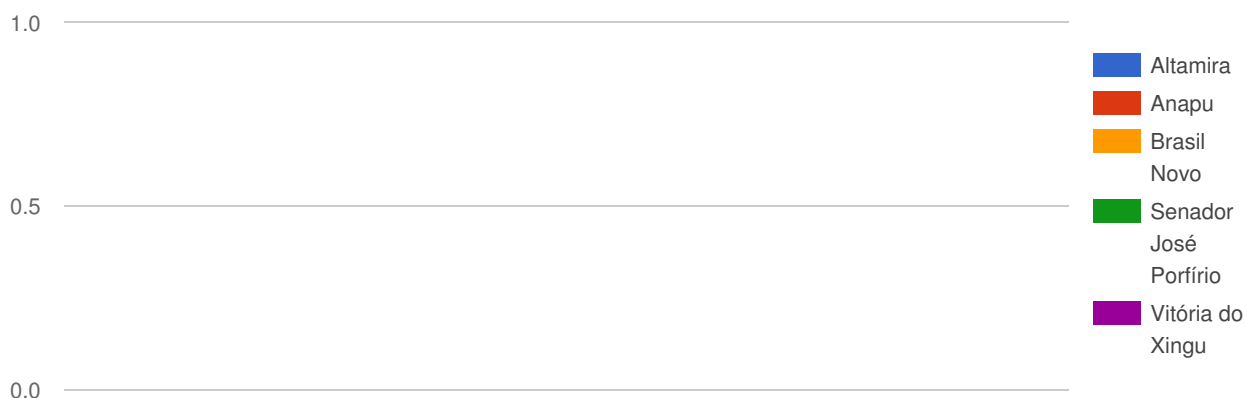
Monitorar essas informações, dentro do conjunto do total de obras planejadas para cada ano, facilita o acompanhamento das ações em aberto, além de possibilitar reflexões sobre o tempo de chegada desses equipamentos de educação.

Unidade temporal: Ano

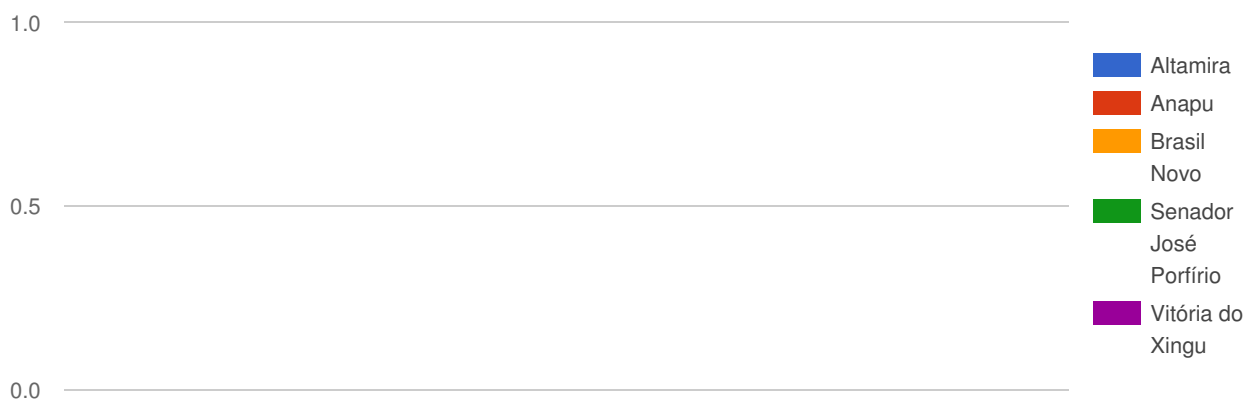
Unidade do dado: Percentual

Déficit / superávit de vagas escolares por etapa de ensino

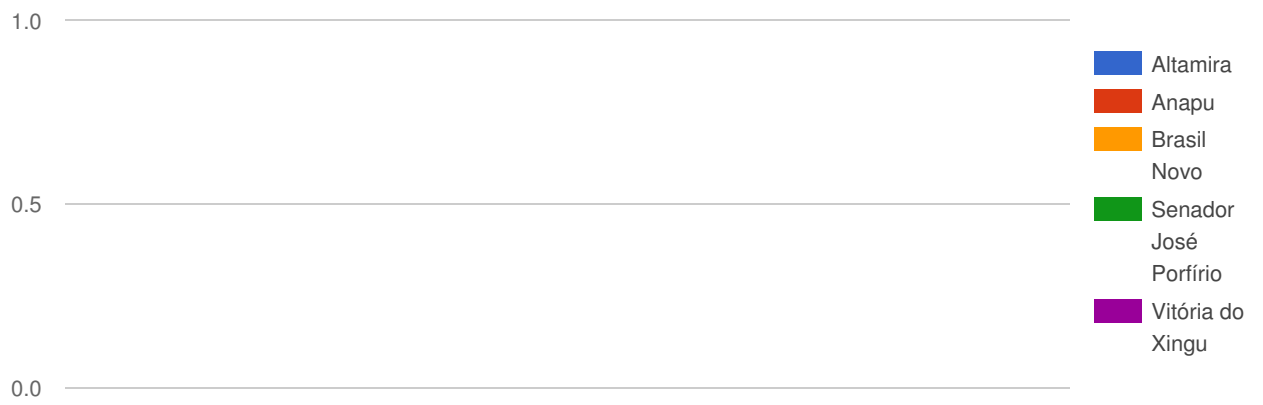
Ensino Infantil



Ensino Fundamental



Ensino Médio



Déficit / superávit de vagas escolares por etapa de ensino

Altamira

	2ºR (Jun/12)	3ºR (Nov/12)	4ºR (Mai/13)	5ºR (Out/13)	6ºR (Mai/14)	7ºR (Out/14)
Ensino Infantil						
Ensino Fundamental						
Ensino Médio						

Anapu

	2ºR (Jun/12)	3ºR (Nov/12)	4ºR (Mai/13)	5ºR (Out/13)	6ºR (Mai/14)	7ºR (Out/14)
Ensino Infantil						
Ensino Fundamental						
Ensino Médio						

Brasil Novo

	2ºR (Jun/12)	3ºR (Nov/12)	4ºR (Mai/13)	5ºR (Out/13)	6ºR (Mai/14)	7ºR (Out/14)
Ensino Infantil						
Ensino Fundamental						
Ensino Médio						

Senador José Porfírio

	2ºR (Jun/12)	3ºR (Nov/12)	4ºR (Mai/13)	5ºR (Out/13)	6ºR (Mai/14)	7ºR (Out/14)
Ensino Infantil						
Ensino Fundamental						
Ensino Médio						

Vitória do Xingu

	2ºR (Jun/12)	3ºR (Nov/12)	4ºR (Mai/13)	5ºR (Out/13)	6ºR (Mai/14)	7ºR (Out/14)
Ensino Infantil						
Ensino Fundamental						
Ensino Médio						

Tema: Educação

Subtema: Implementação e Prazos

Indicador: Suficiência de equipamentos de educação

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia)

Palavras-chave: Demografia, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu, Município de Altamira e Urbano

Descrição:

Os valores demonstrados se referem ao número de vagas faltantes ou sobressalentes na rede de ensino municipal, respectivamente casos de déficit em negativo e casos de superávit em positivo.

De acordo com o empreendedor, "A metodologia aplicada nesta análise consiste na inter-relação de três fatores: i) o número de matrículas, dado levantado mensalmente em cada escola da rede pública urbana; ii) a projeção do fluxo populacional, que possibilita a estimativa de alunos; e iii) o acompanhamento da construção, ampliação e reforma de escolas, realizadas pela Norte Energia". (7º Relatório Consolidado do Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes - Norte Energia)

Como coletar:

Dados foram coletados nos Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia). Na página do IBAMA (www.ibama.gov.br/licenciamento), (1) clicar em [EIA - Relatórios - Monitoramentos Disponíveis]. (2) Entrar em [Hidrelétricas]. (3) Entrar em [Belo Monte]. (4) Entrar em [Relatórios Semestrais]. (5) Selecionar relatório de interesse. (6) Entrar em [Capítulo 2]. (7) Entrar na pasta de número [4], e em [4.8.1]. (8) Coletar informações sobre o [Projeto de Recomposição/Adequação da Infraestrutura e Serviços de Educação].

Justificativa:

A suficiência de vagas escolares é o aspecto central das condicionantes 2.11, 2.12 e 2.13 da Licença de Instalação para o tema de educação. Acompanhar aspectos quantitativos relacionados à suficiência dos equipamentos de educação na região possibilita maior compreensão sobre desafios e aprendizados relacionados à expansão da infraestrutura necessária para o atendimento da população.

Unidade temporal: Semestral

Unidade do dado: Em número de vagas escolares



Manutenção dos equipamentos implementados

Município	Situação em fevereiro de 2015
Altamira Anapu Brasil Novo Senador José Porfírio Vitória do Xingu	<p>Está previsto na LI que a Norte Energia deve <i>'apoiar a manutenção dos equipamentos disponibilizados até a entrada em operação do empreendimento'</i>. No entanto, tal questão não foi identificada no Programa de Recomposição / Adequação dos Serviços e Equipamentos Sociais do PBA, que aborda as obras de reforma, ampliação e construção de escolas.</p> <p>De acordo com os relatos sistematizados, as prefeituras realizam a manutenção dos equipamentos de educação entregues pela Norte Energia.</p>

Tema: Educação

Subtema: Implementação e Prazos

Indicador: Manutenção de equipamentos de educação

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Licença de Instalação 795/2011, Projeto Básico Ambiental (PBA), Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Descrição:

A métrica apresenta informações qualitativas a respeito da manutenção dos equipamentos de educação implementados na região pelo empreendedor.

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

Justificativa:

A manutenção dos equipamentos de educação é fundamental para manter a infraestrutura em condições adequadas para o atendimento da população. A organização de informações qualitativas a respeito possibilita aprendizados e a adequação de ações em curso.

Avaliação da participação das prefeituras na implementação dos equipamentos de educação

Município	Situação em fevereiro de 2015
Altamira Anapu Brasil Novo Senador José Porfírio Vitória do Xingu	<p>A definição sobre as escolas em que o empreendedor seria responsável pela reforma, ampliação ou construção se deu em meados de 2011. A partir dos relatos sistematizados, há casos em que não houve a participação de gestores e técnicos da prefeitura e com mudanças de governo municipal em 2012, a maior parte dos gestores atuais não participou dos processos de definição dos equipamentos de educação a serem entregues pela Norte Energia.</p> <p>A falta de informação sobre os acordos e pactuações realizados durante as gestões anteriores se mostra ponto de atenção relevante no processo de implementação das obras de educação. Esse é um fator que dificulta a compreensão sobre como se deu a articulação com as prefeituras.</p> <p>Foi relatado pelas prefeituras que estando a obra em andamento, mesmo que haja solicitado diante de necessidades locais, há pouca possibilidade de ajustes no projeto - especialmente se houver implicações no orçamento.</p>

Tema: Educação

Subtema: Articulação

Indicador: Participação das prefeituras

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Projeto Básico Ambiental (PBA), Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: articulação institucional, Área de Influência Direta (AID), Urbano, Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A métrica traz informações qualitativas sobre a participação da prefeitura na implementação dos equipamentos de educação na região.

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação.

Justificativa:

A participação das prefeituras para definição dos equipamentos de educação a serem implementados, bem como as possibilidades de ajuste destas demandas ao longo do processo são retratadas na métrica, de forma a refletir como se deu a articulação do empreendedor com o poder público municipal nas atividades de expansão e melhoria da infraestrutura de educação. Acompanhar essas informações permite aprendizados e a adequação de ações em

CURSO.

Caracterização do arranjo institucional

Município	Situação em fevereiro de 2015
Altamira Anapu Brasil Novo Senador José Porfírio Vitória do Xingu	A gestão dos equipamentos de educação entregues pela Norte Energia é assumida pelas prefeituras e pelo estado, no caso de escolas de Ensino Médio. Em alguns casos, foi relatada preocupação com a gestão financeira da educação, devido à dependência do município a repasses do Fundo de Participação Municipal e ao custo elevado absorvido pelos municípios para atender os alunos, especialmente no que tange o transporte escolar. Ainda é preciso investigar se houve atuação de outros atores governamentais nas decisões para implantação dos equipamentos de educação.

Tema: Educação

Subtema: Articulação

Indicador: Articulação com diferentes atores para a implementação

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Projeto Básico Ambiental (PBA), Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: articulação institucional, Urbano, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A métrica apresenta informações qualitativas acerca do arranjo institucional estabelecido para a implementação de equipamentos de educação na região, destacando desafios para a gestão dos equipamentos.

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

Justificativa:

Avaliar a articulação entre os diferentes atores envolvidos na expansão dos equipamentos de educação permite reunir aprendizados sobre a definição de atribuições e sobre os arranjos necessários para o engajamento e alinhamento dos três níveis governamentais nesse processo, em conjunto com o empreendedor.

Avaliação sobre a qualidade e a localização das obras entregues

Município	Situação em fevereiro de 2015
Altamira Anapu Brasil Novo Senador José Porfírio Vitória do Xingu	<p>Após a conclusão de uma obra, a Norte Energia encaminha ofício informativo à prefeitura, para que seus técnicos possam realizar a vistoria e emitir um parecer sobre a situação da obra, aceitando ou não o equipamento. De acordo com as prefeituras, a qualidade dos novos equipamentos deveria ser avaliada quando estivesse em seu pleno uso. Em alguns casos, foi relatado conhecimento da existência de garantia de 3-5 anos para as obras realizadas. No entanto, quando instalações apresentam problemas prediais o reparo é realizado pelas prefeituras. Em geral, gestores da AID avaliam que as obras realizadas pela Norte Energia em equipamentos de educação apresentam algumas deficiências. Foram relatados problemas elétricos e hidráulicos em muitas escolas, como a creche Ruth Passarinho em Altamira e a EMEF Dr. Assis de Jesus em Anapu. Há relatos de escolas que não contemplam questões como acessibilidade, laboratórios e biblioteca. Em resposta à solicitação da prefeitura de Altamira sobre o projeto executivo para reforma de sete escolas, a Norte Energia considerou, no 7º Relatório Semestral, que <i>“estas ampliações se referem à sala de leitura, cozinha (...) e salas de professores (...) não encontram respaldo no PBA, uma vez que não dizem respeito ao provimento de vagas”</i>.</p> <p>Sobre a localização de equipamentos escolares, há dois casos que chamam a atenção: (i) Em Vitória do Xingu, foi relatado que 11 escolas entregues pela Norte Energia estão sem uso, sendo que a maior parte está fechada devido à remoção da população desses locais pela implantação do empreendimento. Outras foram desativadas por conta de mudanças da gestão municipal sobre as salas multisseriadas, por exemplo.</p> <p>(ii) Em Altamira se observa ausência até o momento de equipamentos de educação nos Reassentamentos Urbanos Coletivos (RUCs) implementados pela Norte Energia. Atualmente o empreendedor subsidia o transporte escolar desses estudantes.</p>

Tema: Educação

Subtema: Critérios e Demandas

Indicador: Qualidade das Instalações

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Movimento de Mulheres Trabalhadoras do Campo e Cidade de Altamira, Projeto Básico Ambiental (PBA), Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: articulação institucional, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A métrica traz informações qualitativas sobre a qualidade e a localização das obras entregues para expansão da infraestrutura de educação da região.

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

Justificativa:

A avaliação sobre a qualidade e localização das obras entregues para expansão da infraestrutura de educação da região auxilia na compreensão do atendimento a critérios e demandas locais. O monitoramento dessas informações possibilita o ajuste de ações em curso, além de apoiar a discussão sobre aprendizados e desafios nesse processo.

Avaliação sobre o envolvimento de espaços de participação social na implementação dos equipamentos de educação

Município	Situação em fevereiro de 2015
Altamira Anapu Brasil Novo Senador José Porfírio Vitória do Xingu	No que se refere ao acompanhamento das condicionantes, foi identificada preliminarmente a ausência de envolvimento dos Conselhos Municipais atuantes na área da educação. O Conselho Estadual de Educação do Pará também não possui envolvimento direto em discussões sobre as obras da Norte Energia em unidades escolares. Ainda resta entender melhor qual a participação da Câmara Técnica de Educação do PDRS Xingu na implantação dos equipamentos de educação pela Norte Energia.

Tema: Educação

Subtema: Controle Social

Indicador: Participação social na implementação dos equipamentos de educação

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Conselho Estadual de Educação do Pará, Movimento de Mulheres Trabalhadoras do Campo e Cidade de Altamira, Projeto Básico Ambiental (PBA), Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: participação social, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A métrica traz informações sobre o envolvimento de espaços de participação social na implementação dos equipamentos de educação na região.

Como coletar:

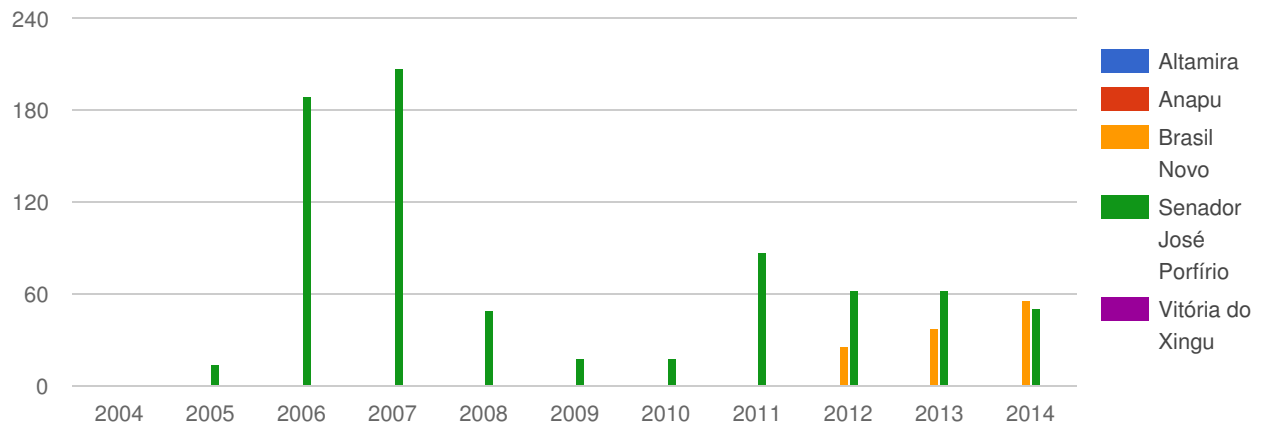
Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação

Justificativa:

Acompanhar a atuação de espaços, como os Conselhos Municipais de Educação, na decisão e no acompanhamento de obras do empreendedor na infraestrutura de educação permite analisar o nível de controle social na região.

Número de vagas em creches

Vagas



Número de vagas em creches

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Vagas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Vagas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Vagas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	26	38	56

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Vagas	0	14	189	207	49	18	18	87	62	63	51

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Vagas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0

Tema: Educação

Subtema: Acesso à Educação

Indicador: Matrículas por etapa de ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o número de vagas em creches por município.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

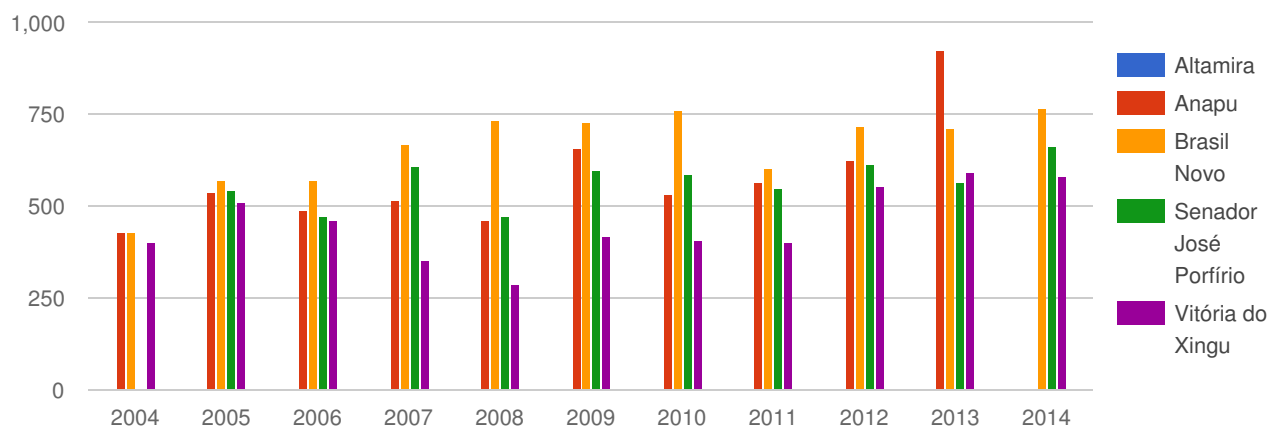
Acompanhar a evolução do número de vagas em creches ajuda a caracterizar o acesso à educação, podendo ajudar no planejamento escolar e, ao mesmo tempo, indicar fluxo populacional e natalidade. Além disso, o aquecimento da economia e consequente aumento de empregos, podem influenciar a demanda sobre esse serviço.

Unidade temporal: Ano

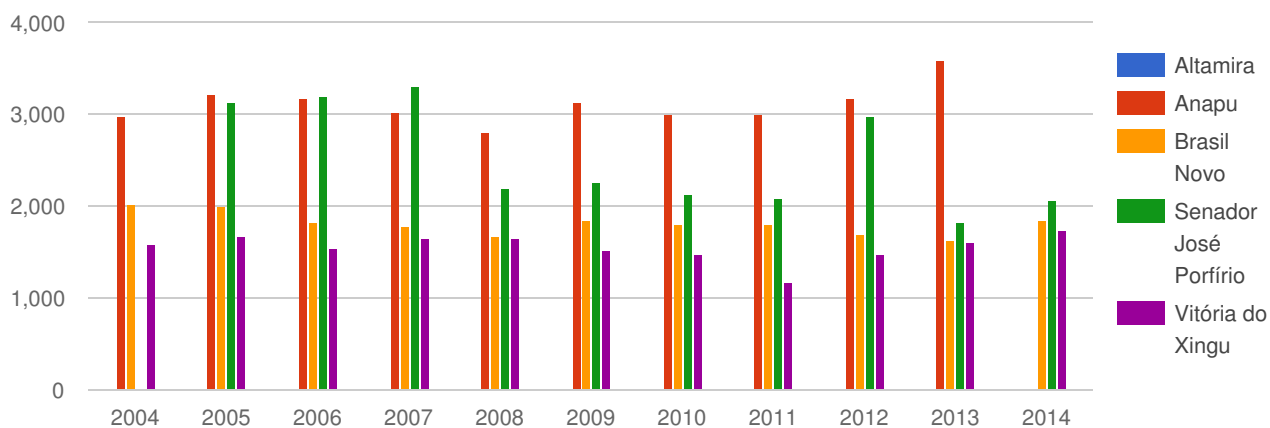
Unidade do dado: Em número de vagas escolares

Número de matrículas por etapa de ensino

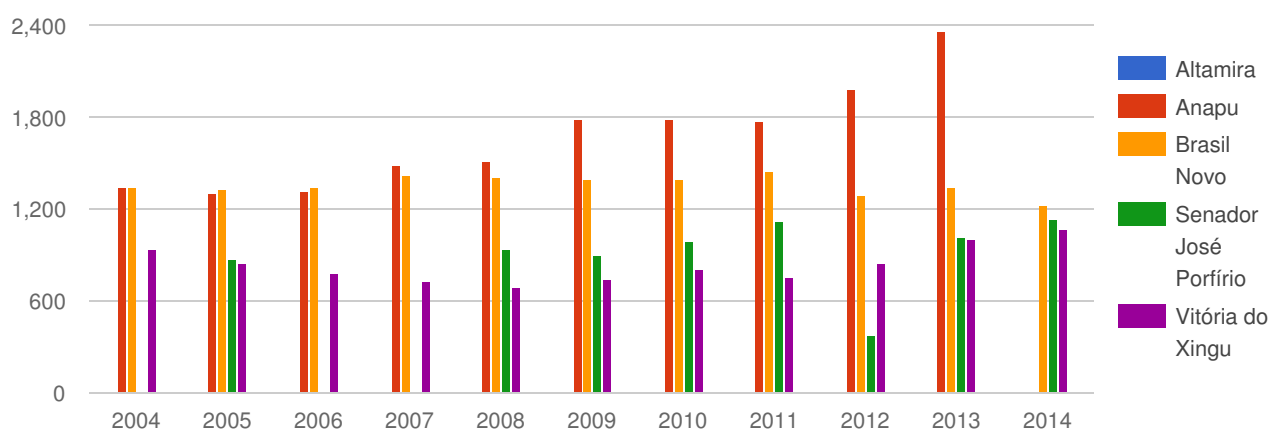
Ensino Infantil



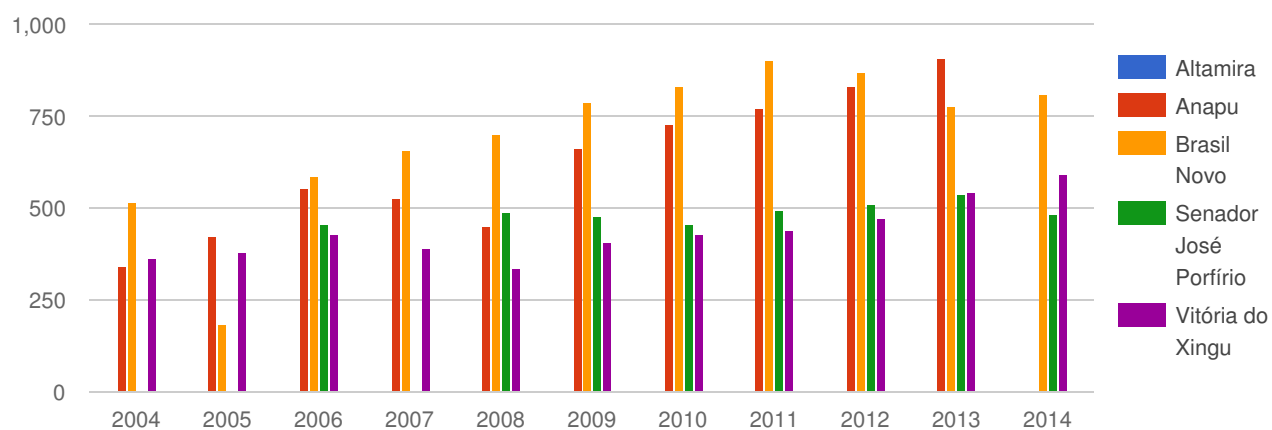
Ensino Fundamental - Anos Iniciais



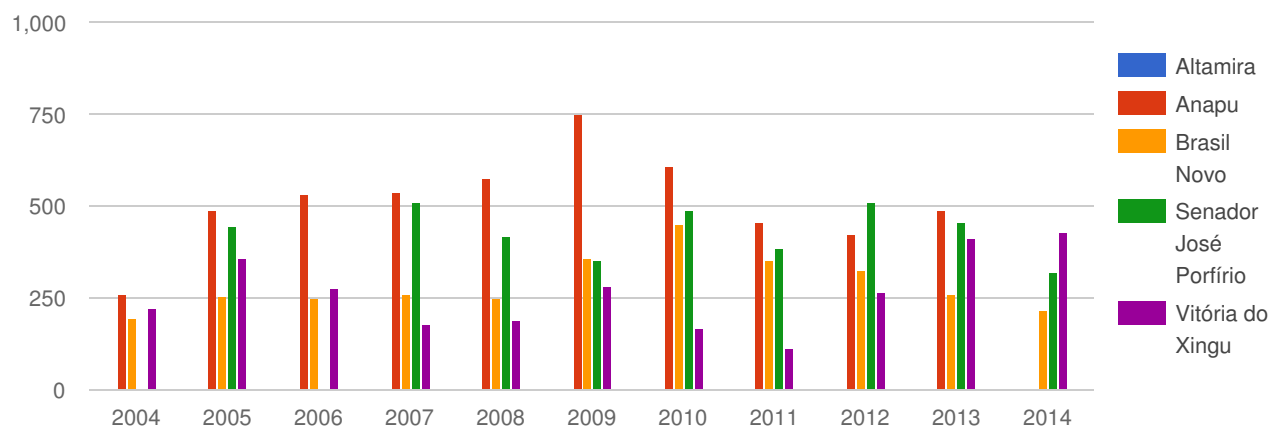
Ensino Fundamental - Anos Finais



Ensino Médio



Educação de Jovens e Adultos (EJA)



Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	432	537	489	514	463	659	535	564	626	922	ND
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	2976	3225	3184	3015	2809	3140	2998	3010	3166	3595	ND
Ensino Fundamental - Anos Finais	1339	1299	1321	1482	1510	1790	1793	1769	1977	2355	ND
Ensino Médio	340	425	552	529	450	665	727	771	832	909	ND
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	260	490	534	537	575	751	611	458	425	491	ND

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	432	571	573	670	734	729	759	603	719	711	766
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	2018	2004	1821	1784	1679	1853	1810	1805	1692	1634	1847
Ensino Fundamental - Anos Finais	1345	1332	1339	1421	1410	1397	1399	1452	1293	1350	1231
Ensino Médio	516	186	585	659	702	787	831	904	869	776	811
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	195	253	251	259	251	357	453	351	324	262	220

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	ND	546	475	608	474	600	586	551	616	564	661
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	ND	3121	3189	3313	2195	2260	2130	2078	2973	1823	2062
Ensino Fundamental - Anos Finais	ND	877	0	0	934	903	995	1116	374	1018	1137
Ensino Médio	ND	0	457	0	487	477	458	497	509	537	482
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	ND	443	0	509	419	355	491	386	509	458	318

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	403	510	461	355	290	420	407	400	555	592	581
Ensino Fundamental - Anos Iniciais	1584	1678	1541	1660	1659	1523	1482	1183	1483	1608	1731
Ensino Fundamental - Anos Finais	940	850	781	736	685	746	815	755	853	999	1069
Ensino Médio	364	382	429	393	337	407	429	441	473	544	593
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	221	356	276	182	189	283	168	113	264	412	431

1 - n/d: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Acesso à Educação

Indicador: Matrículas por etapa de ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o número de matrículas por etapa de ensino (infantil, fundamental anos iniciais, fundamental anos finais, médio, de jovens e adultos (EJA)).

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município

Justificativa:

Acompanhar a evolução do número de matrículas por etapa de ensino, caracteriza o acesso à educação, podendo ajudar no planejamento escolar e, ao mesmo tempo, indicar fluxo populacional, natalidade e nível de formação dos habitantes do município.

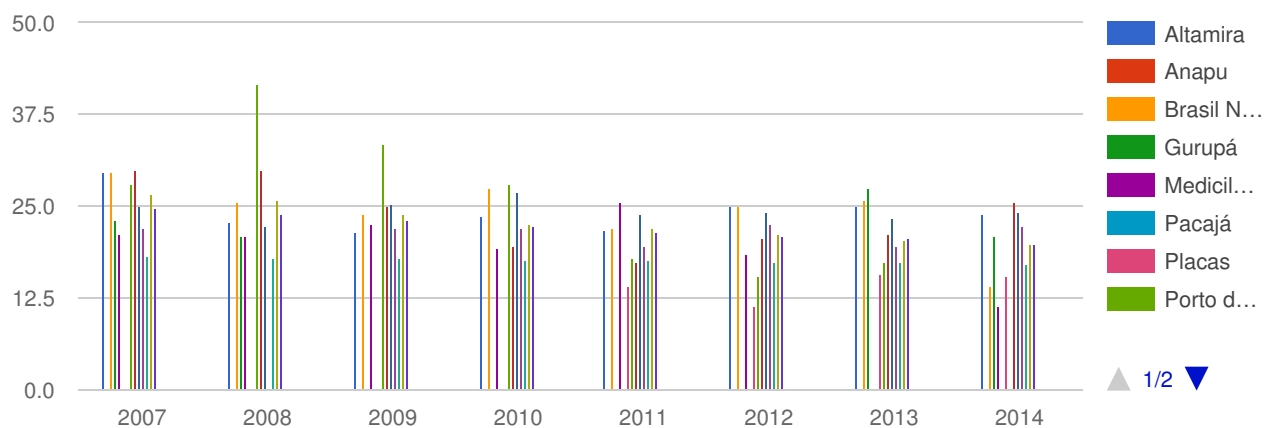
Unidade temporal: A

Unidade do dado: Em número de matrículas

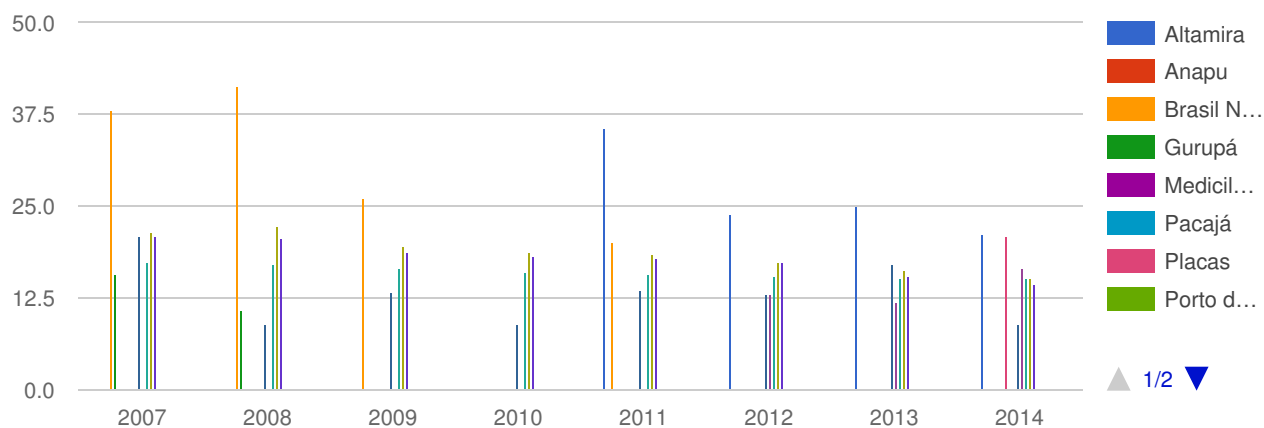


Número médio de alunos por turma

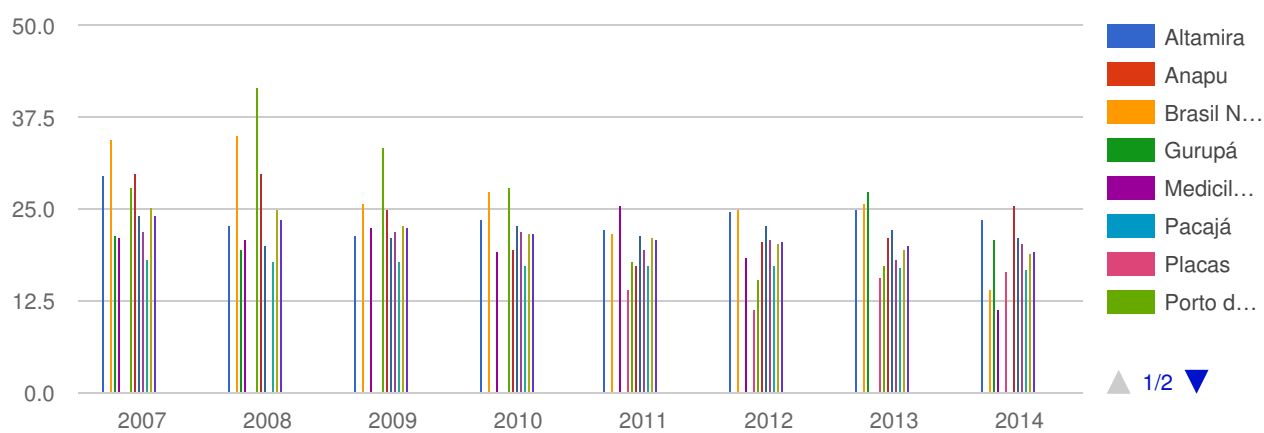
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma) > Urbana



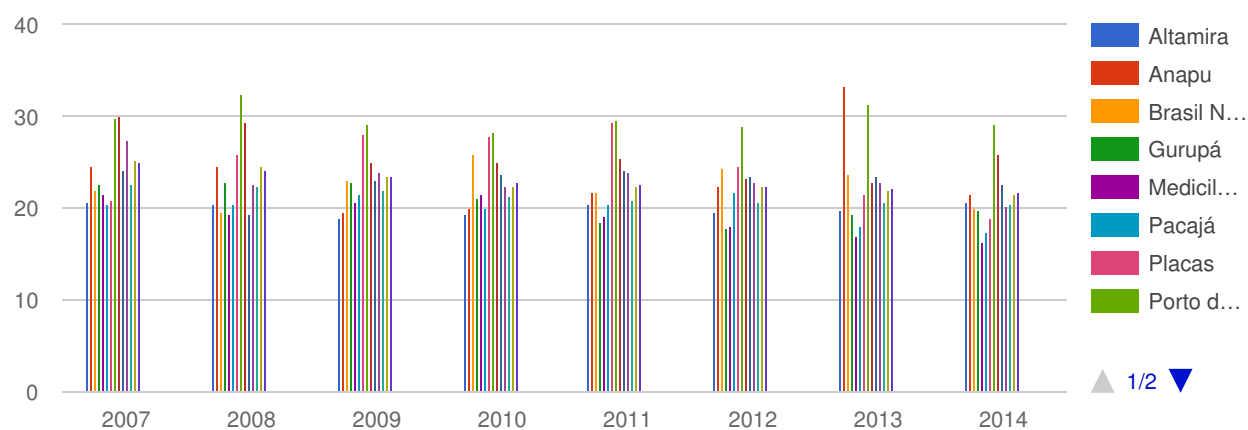
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma) > Rural



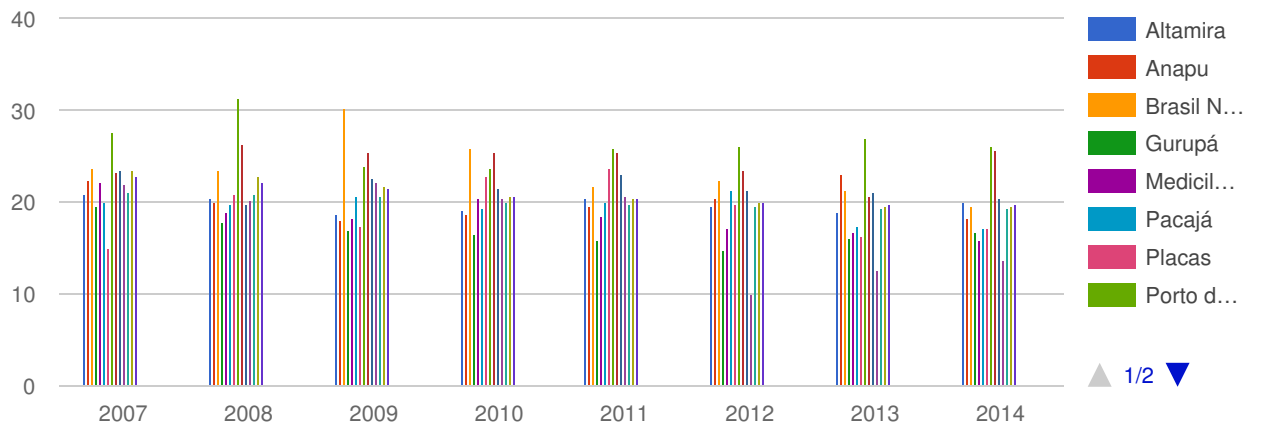
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma) > Total



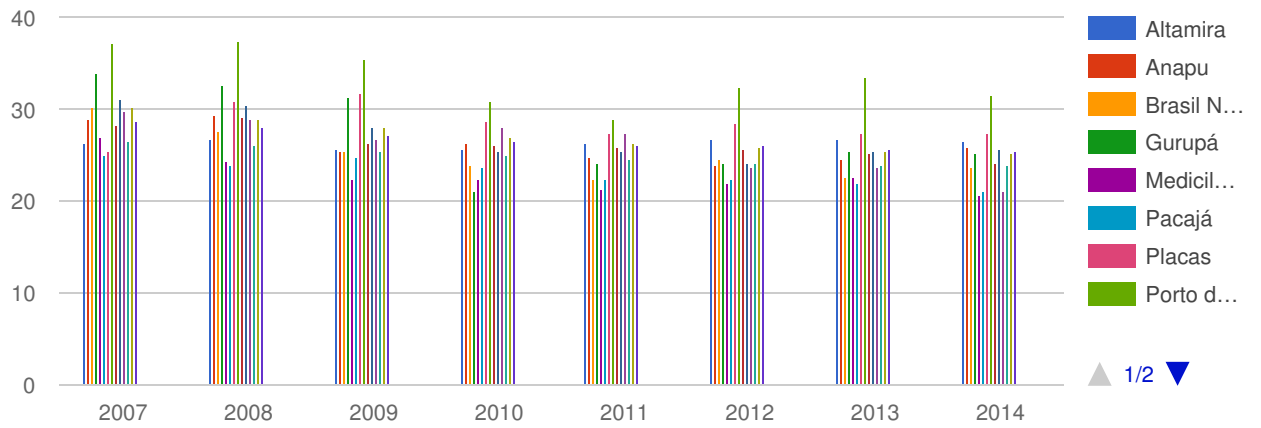
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma) > Urbana



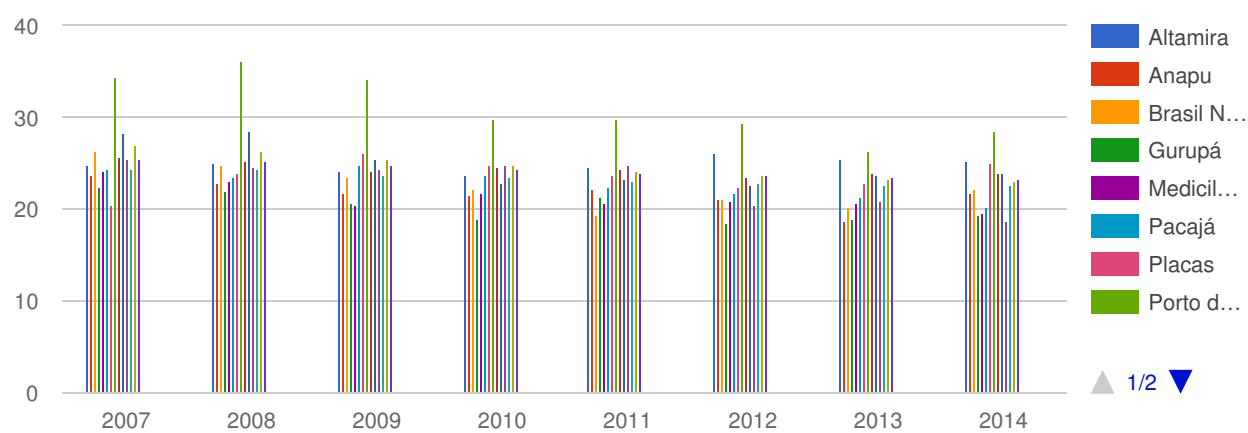
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma) > Rural



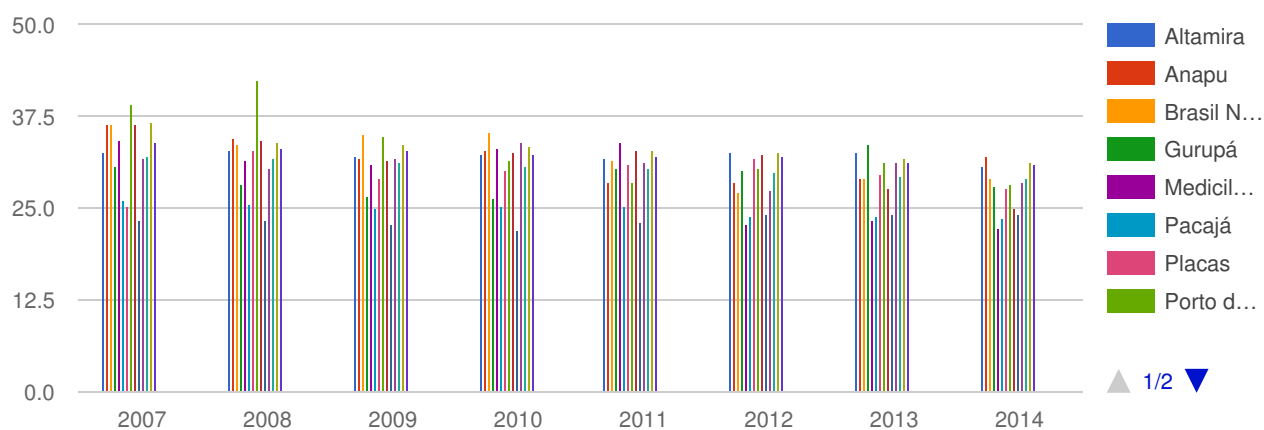
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma) > Urbana



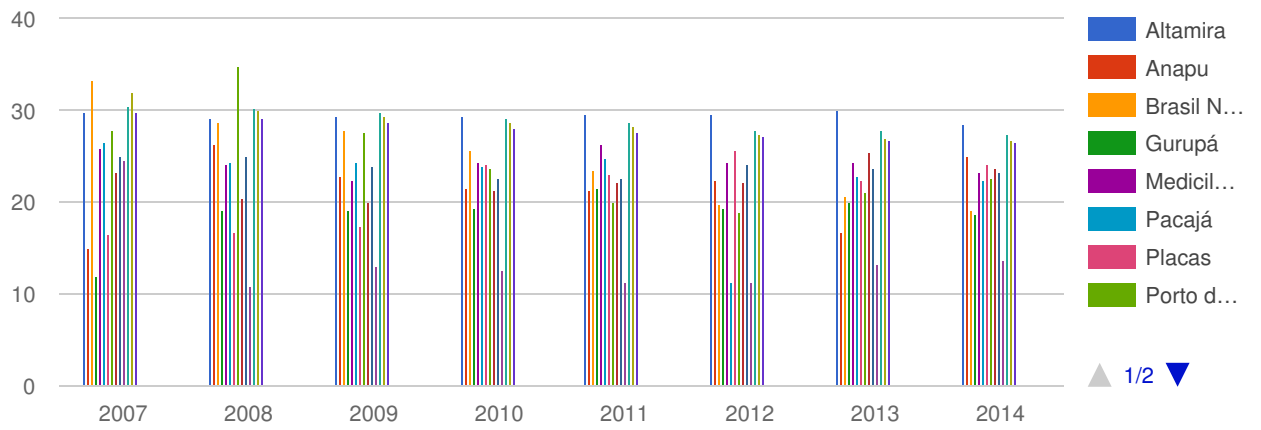
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma) > Rural



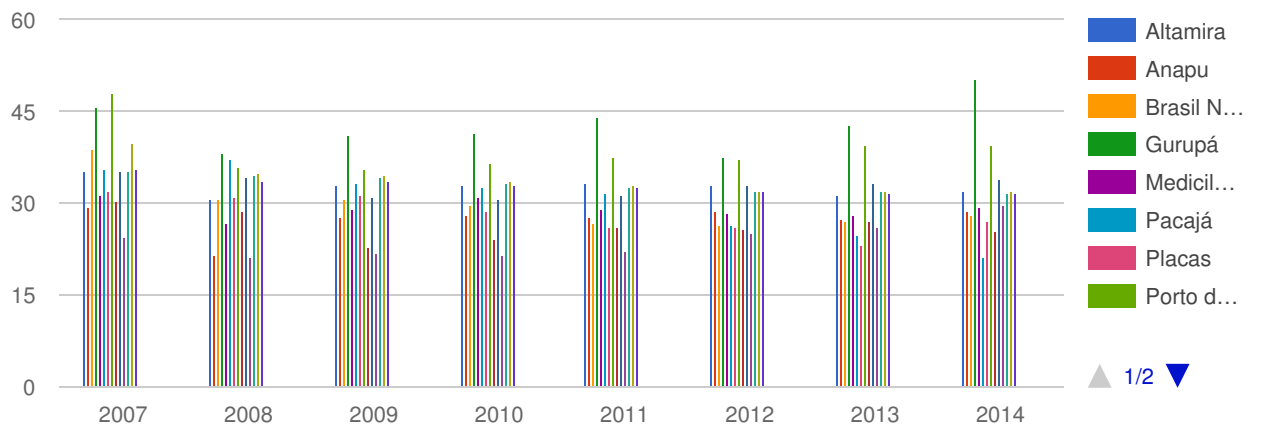
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma) > Urbana



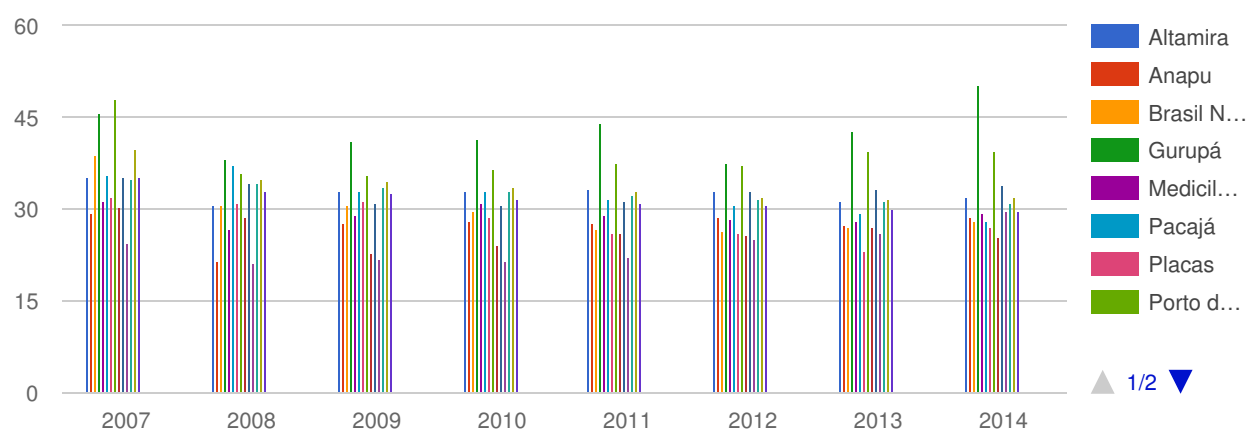
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma) > Rural



Ensino Médio (35 alunos/turma) > Urbana



Ensino Médio (35 alunos/turma) > Rural



Número médio de alunos por turma¹

Altamira

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	29,5	22,9	21,4	23,7	21,8	24,9	25,1	23,9
	Rural	0	0	0	0	35,5	24,0	25,0	21,3
	Total	29,5	22,9	21,4	23,7	22,3	24,8	25,1	23,6
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	20,7	20,5	19,0	19,4	20,5	19,6	19,7	20,7
	Rural	21,6	19,3	15,8	17,1	20,4	18,9	15,5	16,4
	Total	20,8	20,4	18,7	19,1	20,5	19,5	18,9	19,9
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	26,4	26,8	25,6	25,6	26,3	26,8	26,7	26,6
	Rural	19,6	19,4	19,4	17,8	18,9	22,3	19,5	19,4
	Total	24,7	25,1	24,2	23,6	24,6	26,1	25,4	25,3
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	32,7	33,0	32,2	32,3	31,8	32,7	32,5	30,6
	Rural	20,8	19,4	20,9	20,6	22,6	20,1	20,8	20,2
	Total	29,7	29,2	29,3	29,3	29,5	29,6	29,9	28,4
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	35,3	30,5	32,8	33,0	33,2	32,9	31,2	31,9
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	35,3	30,5	32,8	33,0	33,2	32,9	31,2	31,9

Anapu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	24,6	24,6	19,5	19,9	21,7	22,4	33,3	21,6
	Rural	18,8	13,1	15,6	16,7	15,2	17,0	12,9	14,2
	Total	22,3	20,1	18,1	18,8	19,5	20,4	23,1	18,2
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	29,0	29,3	25,5	26,3	24,8	24,0	24,5	25,9
	Rural	15,8	13,7	13,4	12,1	13,8	14,7	11,0	16,0
	Total	23,7	22,9	21,7	21,6	22,1	21,0	18,8	21,8
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	36,4	34,5	31,8	32,8	28,5	28,5	29,0	32,1
	Rural	8,4	12,6	11,3	10,1	8,7	13,1	9,0	16,0
	Total	15,1	26,2	22,9	21,5	21,4	22,4	16,8	25,1
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	29,4	21,5	27,7	28,1	27,6	28,8	27,5	28,8
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	29,4	21,5	27,7	28,1	27,6	28,8	27,5	28,8

Brasil Novo

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	29,5	25,5	24,0	27,5	22,0	24,9	25,8	14,1
	Rural	38,0	41,3	26,2	0	20,0	0	0	0
	Total	34,6	35,0	25,9	27,5	21,8	24,9	25,8	14,1
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	22,0	19,5	23,0	25,9	21,8	24,4	23,7	20,1
	Rural	24,2	24,9	34,0	0	0	13,3	13,6	11,0
	Total	23,8	23,4	30,3	25,9	21,8	22,3	21,2	19,6
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	30,2	27,7	25,5	23,9	22,5	24,5	22,7	23,8
	Rural	19,1	17,6	18,9	18,0	13,3	12,7	13,1	16,2
	Total	26,2	24,7	23,4	22,1	19,4	21,1	20,3	22,1
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	36,4	33,8	35,1	35,4	31,5	27,2	29,1	29,1
	Rural	26,7	21,5	19,9	17,6	17,2	14,0	13,7	11,8
	Total	33,3	28,6	27,8	25,6	23,4	19,8	20,7	19,2
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	38,8	30,5	30,5	29,7	26,8	26,5	27,0	28,1
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	38,8	30,5	30,5	29,7	26,8	26,5	27,0	28,1

Gurupá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	23,2	20,9	0,0	0,0	0,0	0,0	27,5	20,8
	Rural	15,7	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	21,6	19,6	0,0	0,0	0,0	0,0	27,5	20,8
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	22,7	22,8	22,9	21,0	18,5	17,8	19,3	19,7
	Rural	17,8	15,8	13,4	14,4	14,4	13,1	14,5	15,2
	Total	19,6	17,8	17,0	16,5	15,8	14,8	16,0	16,8
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	34,0	32,6	31,2	21,1	24,1	24,1	25,5	25,2
	Rural	20,4	20,6	19,5	18,5	20,5	17,0	16,5	16,6
	Total	22,3	22,0	20,6	19,0	21,3	18,4	19,0	19,3
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	30,8	28,2	26,5	26,3	30,4	30,1	33,7	27,9
	Rural	9,3	15,5	16,2	16,9	18,2	16,2	16,2	15,5
	Total	12,0	19,2	19,1	19,3	21,5	19,4	20,1	18,7
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	45,7	38,2	41,0	41,3	43,9	37,5	42,8	50,1
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	45,7	38,2	41,0	41,3	43,9	37,5	42,8	50,1

Medicilândia

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	21,3	21,0	22,5	19,3	25,5	18,5	0,0	11,5
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	21,3	21,0	22,5	19,3	25,5	18,5	0,0	11,5
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	21,5	19,3	20,7	21,6	19,2	18,0	17,0	16,3
	Rural	23,7	18,4	15,4	18,9	17,6	16,2	16,4	15,5
	Total	22,1	18,9	18,2	20,5	18,5	17,1	16,7	15,9
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	26,9	24,4	22,5	22,4	21,4	22,0	22,7	20,6
	Rural	21,1	21,5	18,2	21,0	19,6	19,5	18,4	18,3
	Total	24,2	23,1	20,4	21,7	20,6	20,8	20,7	19,5
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	34,2	31,5	31,0	33,2	34,0	22,7	23,4	22,4
	Rural	20,4	19,5	17,6	20,0	22,1	27,8	26,3	24,9
	Total	25,8	24,2	22,3	24,4	26,4	24,3	24,4	23,3
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	31,3	26,7	29,1	31,0	29,1	28,4	28,2	29,5
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	31,3	26,7	29,1	31,0	29,1	28,4	28,2	29,5

Pacajá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	20,5	20,5	21,6	20,1	20,5	21,7	18,1	17,4
	Rural	13,0	14,5	15,2	15,7	16,0	19,0	13,2	15,2
	Total	20,1	19,7	20,7	19,4	20,0	21,4	17,5	17,1
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	25,1	23,9	24,8	23,6	22,4	22,3	22,0	21,0
	Rural	18,4	15,7	22,7	18,0	16,5	14,3	12,1	14,0
	Total	24,4	23,5	24,7	23,6	22,3	21,7	21,3	20,3
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	26,0	25,5	25,0	25,3	25,2	23,9	24,0	23,7
	Rural	27,7	14,1	14,5	9,8	16,0	5,3	14,8	14,4
	Total	26,6	24,3	24,4	24,0	24,7	11,2	22,8	22,5
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	35,6	37,2	33,3	32,5	31,6	26,4	24,7	21,3
	Rural	0,0	0,0	23,0	49,0	31,5	35,0	34,4	34,9
	Total	35,6	37,2	32,9	33,0	31,6	30,5	29,5	28,1

Placas

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	0,0	0,0	0,0	0,0	14,1	11,5	15,7	15,6
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0
	Total	0,0	0,0	0,0	0,0	14,1	11,5	15,7	16,7
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	20,8	25,8	28,0	27,9	29,4	24,5	21,6	19,0
	Rural	8,2	15,7	12,7	17,7	17,2	12,4	10,6	14,7
	Total	15,1	20,8	17,5	22,8	23,8	19,7	16,3	17,1
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	25,4	30,8	31,7	28,6	27,4	28,4	27,3	27,3
	Rural	13,1	16,1	18,1	15,9	17,2	13,5	14,5	18,2
	Total	20,4	23,9	26,0	24,7	23,8	22,3	22,8	24,9
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	25,2	32,8	29,0	30,1	31,0	31,8	29,5	27,8
	Rural	13,0	11,9	13,2	19,7	17,3	20,2	16,9	21,0
	Total	16,5	16,8	17,3	24,1	23,1	25,7	22,4	24,2
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	31,8	31,1	31,3	28,6	26,0	26,2	23,2	27,2
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	31,8	31,1	31,3	28,6	26,0	26,2	23,2	27,2

Porto de Moz

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	28,0	41,7	33,3	28,0	18,0	15,4	17,5	0,0
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	28,0	41,7	33,3	28,0	18,0	15,4	17,5	0,0
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	29,7	32,3	29,1	28,2	29,6	29,0	31,3	29,2
	Rural	19,4	27,0	17,5	17,0	17,3	14,6	15,3	14,9
	Total	27,6	31,3	23,9	23,6	25,9	26,1	26,9	26,1
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	37,2	37,5	35,4	30,9	28,9	32,4	33,4	31,6
	Rural	22,0	28,6	28,9	26,9	31,5	19,4	14,9	18,0
	Total	34,3	36,0	34,2	29,8	29,7	29,3	26,3	28,4
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	39,0	42,3	34,7	31,5	28,4	30,3	31,3	28,2
	Rural	19,6	29,9	23,5	20,1	17,0	15,8	16,3	18,1
	Total	27,9	34,8	27,7	23,6	19,9	19,0	21,0	22,7
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	47,9	35,9	35,6	36,6	37,6	37,1	39,3	39,4
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	47,9	35,9	35,6	36,6	37,6	37,1	39,3	39,4

Senador José Porfírio

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	30,0	29,9	25,0	19,5	17,4	20,7	21,3	25,5
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30,0	29,9	25,0	19,5	17,4	20,7	21,3	25,5
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	29,9	29,3	25,1	25,0	25,5	23,3	22,9	25,9
	Rural	15,3	19,8	27,0	30,0	25,0	23,7	16,8	25,1
	Total	23,2	26,4	25,5	25,4	25,4	23,4	20,7	25,6
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	28,2	29,1	26,3	26,1	25,9	25,7	25,3	24,2
	Rural	22,3	17,9	19,5	19,9	20,6	18,3	20,4	23,3
	Total	25,7	25,2	24,2	24,5	24,3	23,4	23,9	24,0
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	36,4	34,2	31,6	32,5	33,0	32,4	27,8	25,0
	Rural	13,5	11,5	11,9	13,5	13,8	14,8	21,8	21,3
	Total	23,3	20,4	19,9	21,2	22,1	22,1	25,4	23,7
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	30,3	28,6	22,7	24,2	26,2	25,9	27,1	25,4
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	30,3	28,6	22,7	24,2	26,2	25,9	27,1	25,4

Uruará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	25,0	22,4	25,3	26,9	24,0	24,3	23,5	24,3
	Rural	21,0	9,0	13,3	9,0	13,5	13,0	17,0	9,0
	Total	24,3	20,2	21,3	22,9	21,4	22,7	22,2	21,2
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	24,2	19,3	23,0	23,7	24,1	23,4	23,4	22,7
	Rural	21,5	21,4	21,7	16,3	19,9	16,4	15,8	16,3
	Total	23,5	19,8	22,7	21,5	23,1	21,2	21,1	20,4
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	31,1	30,5	28,0	25,4	25,5	24,2	25,5	25,6
	Rural	24,9	25,4	21,8	19,4	17,4	17,8	18,3	19,3
	Total	28,3	28,4	25,5	22,9	23,2	22,6	23,6	24,0
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	23,4	23,4	22,9	22,0	23,2	24,1	24,3	24,1
	Rural	28,4	28,7	26,6	24,1	20,9	24,1	21,5	20,4
	Total	24,9	25,1	24,0	22,7	22,7	24,1	23,8	23,3
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	35,3	34,3	31,1	30,6	31,4	32,9	33,3	33,9
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	35,3	34,3	31,1	30,6	31,4	32,9	33,3	33,9

Vitória do Xingu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	22,0	0	22,0	22,0	19,7	22,6	19,6	22,4
	Rural	0	0	0	0	0	13,0	12,0	16,7
	Total	22,0	0	22,0	22,0	19,7	21,0	18,3	20,3
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	27,4	22,6	23,9	22,4	23,9	22,9	22,8	20,2
	Rural	16,4	16,4	18,5	14,3	15,0	5,5	7,5	9,5
	Total	21,9	20,2	22,1	20,5	20,7	10,0	12,7	13,6
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	29,7	29,0	26,8	28,1	27,5	23,8	23,6	21,1
	Rural	18,0	18,1	19,4	15,3	12,2	14,3	16,2	15,6
	Total	25,5	24,6	24,4	24,7	24,8	20,4	20,9	18,8
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	31,8	30,3	31,9	34,0	31,3	27,4	31,3	28,5
	Rural	13,5	6,3	8,1	7,3	5,6	6,7	7,3	7,9
	Total	24,5	10,9	13,1	12,7	11,4	11,4	13,3	13,7
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	24,6	21,1	21,7	21,6	22,2	25,2	26,0	29,7
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	24,6	21,1	21,7	21,6	22,2	25,2	26,0	29,7

Brasil

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	18,3	18,0	17,9	17,6	17,6	17,5	17,3	17,0
	Rural	17,3	17,1	16,6	16,0	15,8	15,4	15,3	15,1
	Total	18,2	18,0	17,8	17,5	17,5	17,4	17,1	16,9
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	22,6	22,3	21,9	21,2	20,9	20,7	20,6	20,5
	Rural	15,9	15,9	15,9	15,5	15,3	14,9	14,7	14,8
	Total	21,1	20,9	20,6	20,0	19,7	19,5	19,4	19,4
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	26,6	26,1	25,5	24,9	24,5	24,2	24,0	24,0
	Rural	16,8	17,2	17,2	16,9	16,9	16,6	16,4	16,7
	Total	24,4	24,3	23,8	23,4	23,1	22,8	22,6	22,6
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	32,0	31,8	31,3	30,8	30,4	29,9	29,4	29,1
	Rural	22,3	21,7	21,3	21,0	20,8	20,0	20,0	20,0
	Total	30,4	30,2	29,7	29,2	28,8	27,8	27,8	27,5
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	35,3	34,6	34,1	33,3	32,7	32,1	31,8	31,6
	Rural	28,9	27,2	25,8	24,7	24,4	23,7	23,1	22,7
	Total	35,0	34,3	33,7	32,9	32,2	31,7	31,3	31,0

Pará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	26,5	25,7	23,8	22,5	22,0	21,2	20,5	19,9
	Rural	21,4	22,3	19,6	18,8	18,5	17,5	16,2	15,3
	Total	25,4	25,1	22,9	21,7	21,3	20,5	19,7	19,0
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	25,3	24,5	23,5	22,5	22,5	22,4	21,9	21,6
	Rural	20,2	19,9	19,1	17,7	17,1	16,3	15,9	16,0
	Total	23,4	22,8	21,8	20,7	20,5	20,1	19,6	19,5
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	30,2	29,0	28,1	26,9	26,3	25,9	25,4	25,2
	Rural	21,0	20,8	20,3	20,4	19,8	19,1	18,8	19,0
	Total	26,9	26,2	25,4	24,8	24,1	23,6	23,2	23,1
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	36,8	34,1	33,7	33,3	33,0	32,5	31,7	31,2
	Rural	22,3	21,7	21,2	20,7	21,1	19,8	20,0	20,2
	Total	32,0	29,9	29,4	28,8	28,3	27,3	27,0	26,8
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	39,9	35,0	34,7	33,7	33,0	32,1	31,9	32,1
	Rural	33,5	28,3	29,3	28,5	30,3	29,3	29,3	29,0
	Total	39,7	34,8	34,6	33,5	32,8	31,8	31,7	31,8

Região Norte

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil – Creche (15 alunos/turma)	Urbana	24,8	23,9	23,2	22,2	21,4	21,0	20,7	19,9
	Rural	20,8	20,7	18,8	18,1	17,9	17,3	15,4	14,5
	Total	24,3	23,6	22,6	21,7	21,0	20,6	20,0	19,2
Ensino Infantil – Pré-Escola (20 alunos/turma)	Urbana	25,0	24,1	23,4	22,8	22,6	22,3	22,1	21,8
	Rural	17,8	17,6	17,4	16,1	15,9	15,3	14,9	15,1
	Total	22,8	22,1	21,5	20,7	20,5	20,1	19,8	19,8
Ensino Fundamental I (25 alunos/turma)	Urbana	28,6	28,0	27,2	26,6	26,1	26,0	25,7	25,4
	Rural	18,1	18,8	18,8	18,7	18,6	18,2	17,7	17,9
	Total	25,4	25,3	24,8	24,4	24,0	23,8	23,4	23,3
Ensino Fundamental II (30 alunos/turma)	Urbana	33,9	33,2	32,8	32,4	32,1	32,0	31,3	30,9
	Rural	20,1	19,6	19,3	18,9	19,0	18,2	18,3	18,4
	Total	29,8	29,1	28,6	28,0	27,7	27,1	26,7	26,5
Ensino Médio (35 alunos/turma)	Urbana	35,7	33,6	33,6	32,8	32,5	32,1	31,7	31,7
	Rural	24,2	22,9	21,6	20,1	22,0	20,9	20,3	19,7
	Total	35,1	32,9	32,5	31,6	31,1	30,5	30,0	29,8

1 - Para cada etapa de ensino, está descrito entre parênteses o número máximo de alunos por turma recomendado pelo MEC.

Tema: Educação

Subtema: Acesso à Educação

Indicador: Alunos por turma

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Uruará, Brasil, Pará, Região Norte, Porto de Moz, Gurupá, Medicilândia, Pacajá e Placas

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Altamira, Município de Anapu, Município de Brasil Novo, Município de Gurupá, Município de Medicilândia, Município de Pacajá, Município de Placas, Município de Porto de Moz, Município de Senador José Porfírio, Município de Uruará e Município de Vitória do Xingu

Descrição:

Identifica, em média, quantos alunos existem por sala de aula e etapa de ensino. É calculado pela divisão entre a matrícula inicial e o total de turmas informadas na data de referência do Censo Escolar, por série, grupo de séries e nível/modalidade.

Como coletar:

No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Indicadores Educacionais]. (3) Escolher [Média de Alunos por Turma], e fazer download do arquivo para [Municípios] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], nas áreas [Total], [Rural] e [Urbano], para os Municípios de [Altamira], [Anapu], [Brasil Novo], [Gurupá], [Medicilândia], [Pacajá], [Placas], [Porto de Moz], [Senador José Porfírio], [Uruará] e [Vitória do Xingu]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis. Para dados do Pará, Região Norte e Brasil: repetir até o Passo (2). (3) Escolher [Média de Alunos por Turma], e fazer download do arquivo para [Brasil, regiões e UFs] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], nas áreas [Total], [Rural] e [Urbano], para [Pará], [Região Norte] e [Brasil]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis.

Justificativa:

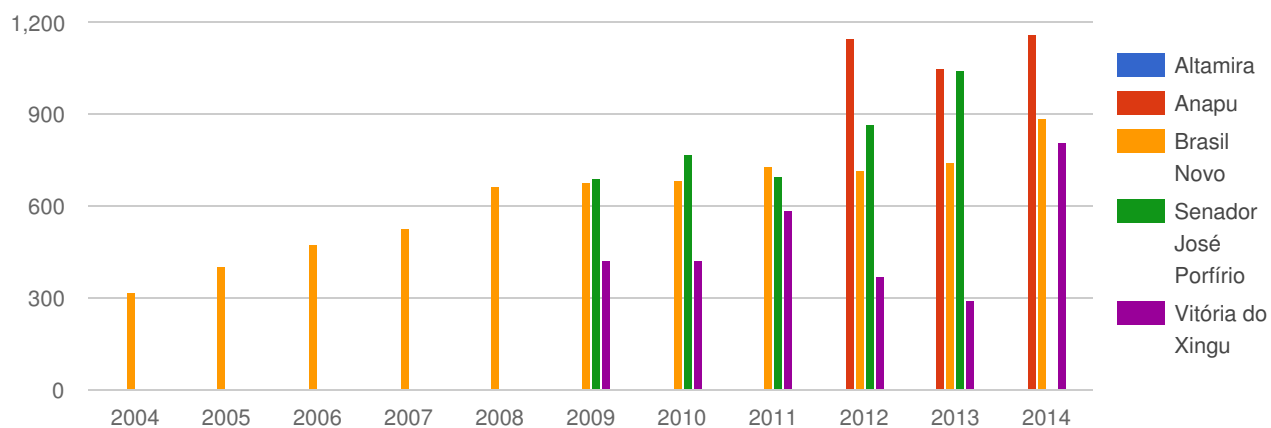
Um alto número de alunos por turma diminui o tempo que o professor pode dispensar em atendimentos individualizados, dificulta a manutenção da atenção dos alunos, podendo impactar na qualidade do ensino prestado. Acompanhar o comportamento desta métrica pode auxiliar profissionais da educação, a sociedade civil e gestores públicos no planejamento da infraestrutura escolar do município.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de alunos

Número de alunos atendidos por transporte escolar

Alunos



Número de alunos atendidos por transporte escolar¹

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	1146	1050	1160

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	320	405	476	529	664	680	685	728	720	746	890

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	694	771	696	868	1042	1.417

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	427	426	590	375	293	809

¹ - ND: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Acesso à Educação

Indicador: Transporte escolar

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o número total de alunos da rede pública de ensino atendidos por transporte escolar. As informações incluem atendimento, pelo poder público municipal de alunos das dependências administrativas municipais e estaduais, nas áreas urbana e rural.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

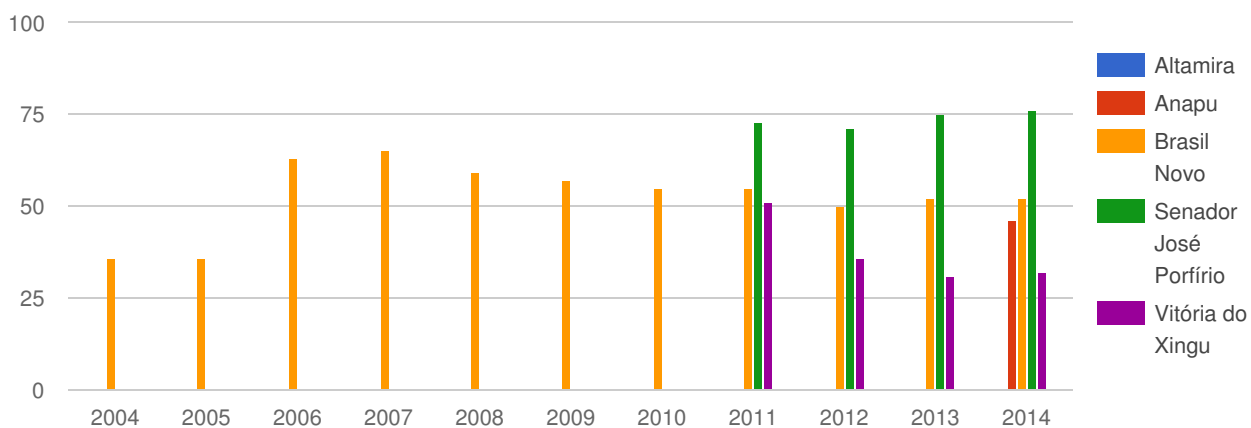
O transporte escolar é um importante fator de contribuição para o acesso à educação, especialmente em municípios de vasta extensão territorial e grande dispersão de comunidades. Acompanhar o número de alunos atendidos pode auxiliar na avaliação do serviço prestado, além de subsidiar o planejamento de políticas públicas.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de alunos

Percentual de professores efetivos

Professores efetivos (%)



Percentual de professores efetivos¹

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores efetivos (%)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores efetivos (%)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	46

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores efetivos (%)	36	36	63	65	59	57	55	55	50	52	52

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores efetivos (%)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	73	71	75	76

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores efetivos (%)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	51	36	31	32

1 - ND: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Professores

Indicador: Rotatividade de professores

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o percentual de professores efetivos, do total de professores do município.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

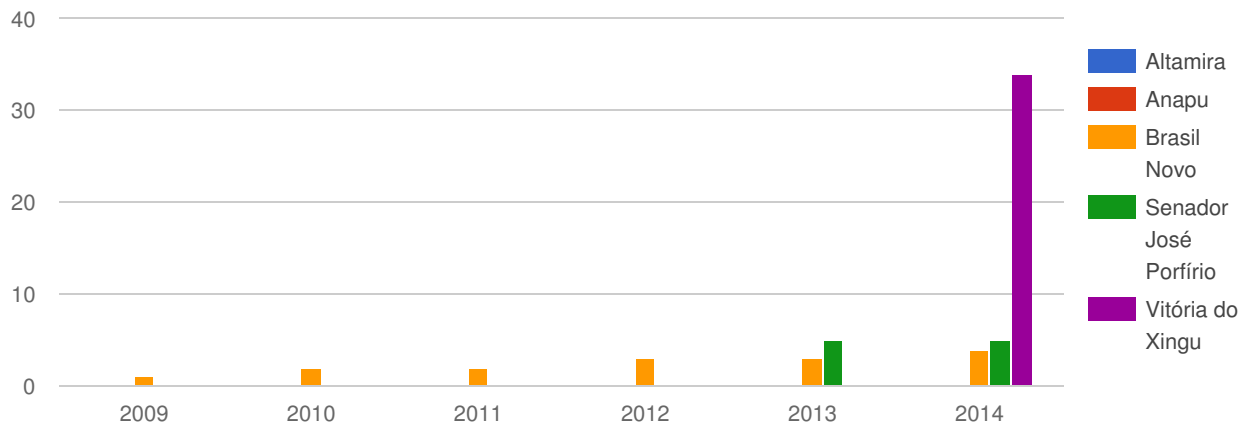
O percentual de professores efetivos representa o quadro de profissionais contratados por meio de concurso público, em relação ao total de professores em atuação na educação municipal. Essa forma de contratação ajuda a evitar a rotatividade dos professores em sala de aula, e, dessa forma, auxilia na qualidade de ensino.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em percentual

Número de capacitações de professores

Capacitações



Número de capacitações de professores¹

Altamira

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Capacitações	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Capacitações	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Capacitações	1	2	2	3	3	4

Senador José Porfírio

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Capacitações	ND	ND	ND	ND	5	5

Vitória do Xingu

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Capacitações	ND	ND	ND	ND	ND	34

¹ - ND: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Professores

Indicador: Qualificação de professores

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o total de capacitações de professores realizadas no município.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

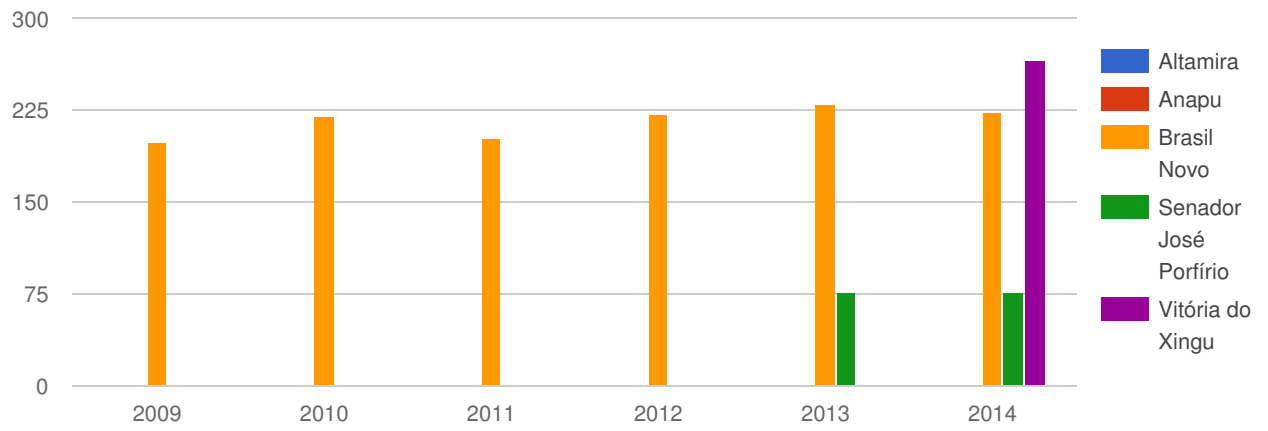
Profissionais capacitados garantem um padrão de qualidade ao ensino oferecido, aproxima o currículo dos professores à realidade das salas de aula, além de incentivar e valorizar o profissional da educação.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de capacitações

Número de professores capacitados por ano

Professores



Número de professores capacitados por ano

Altamira

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	199	220	202	221	230	223

Senador José Porfírio

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	76	76

Vitória do Xingu

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	265

Tema: Educação

Subtema: Professores

Indicador: Qualificação de professores

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o total de professores que receberam capacitação, por ano.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

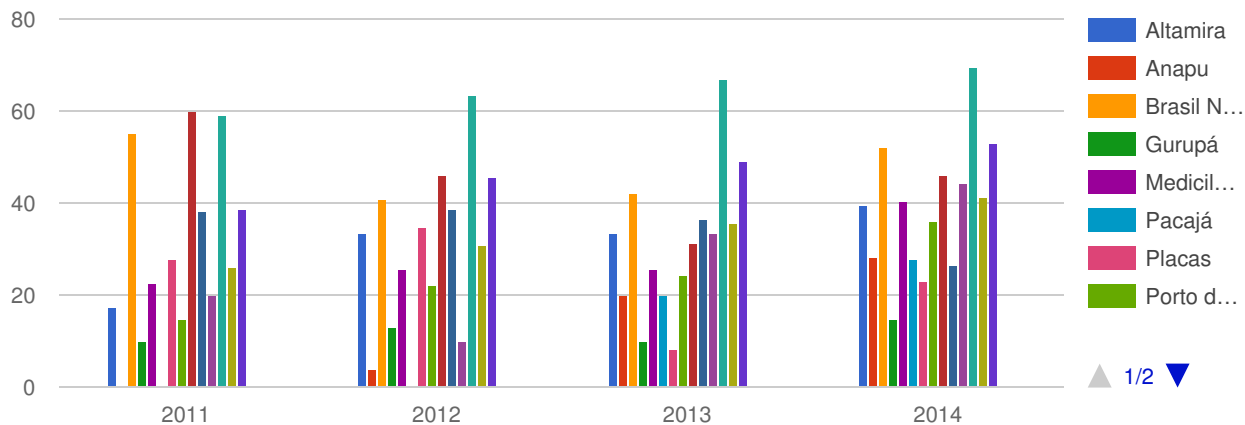
Profissionais capacitados garantem um padrão de qualidade ao ensino oferecido, aproxima o currículo dos professores à realidade das salas de aula, além de incentivar e valorizar o profissional da educação.

Unidade temporal: Ano

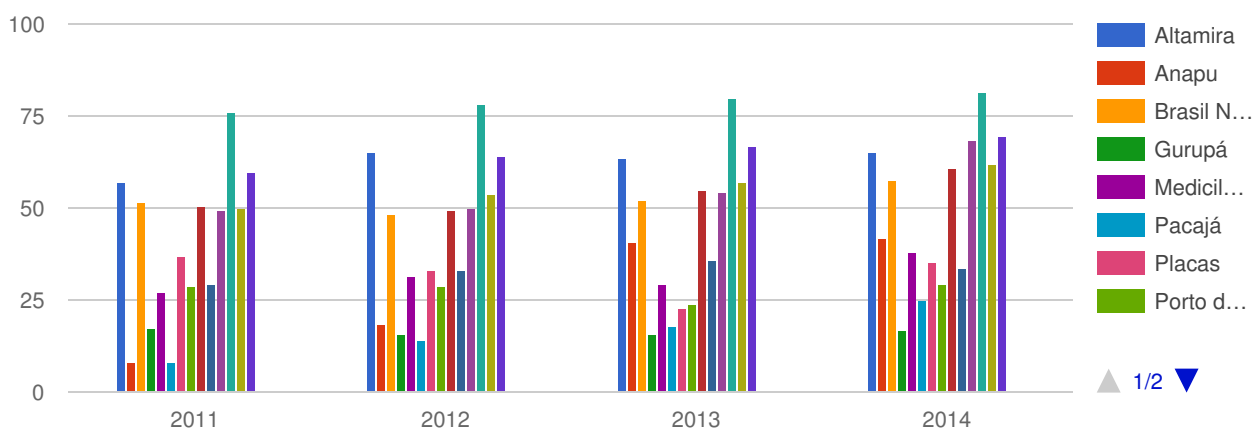
Unidade do dado: Em número de professores

Percentual de funções docentes com curso superior por etapa/modalidade de ensino

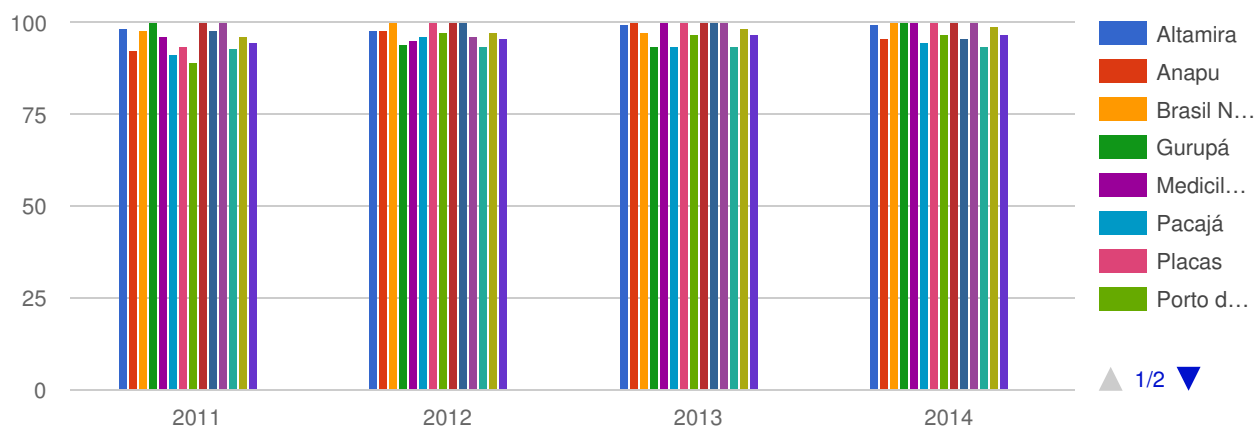
Ensino Infantil



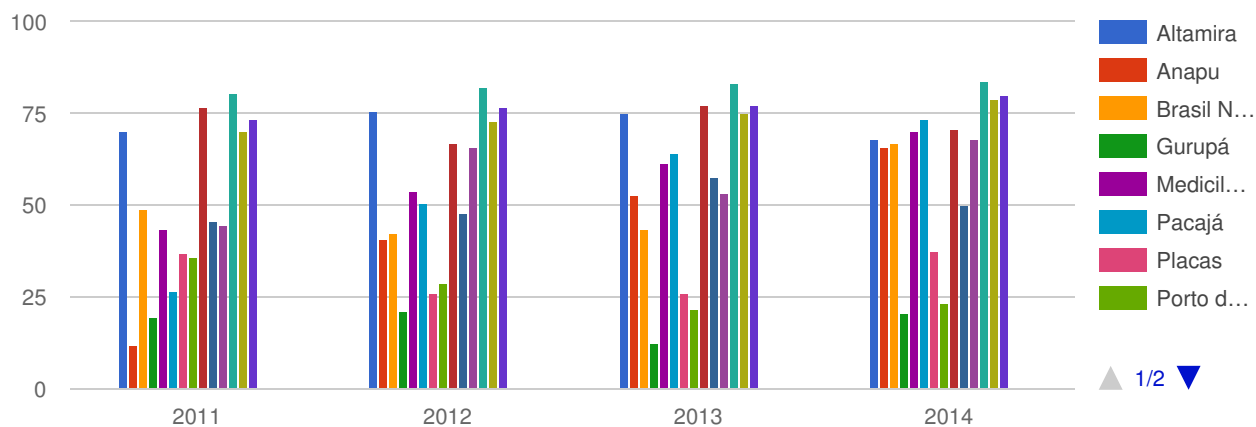
Ensino Fundamental



Ensino Médio



Educação de Jovens e Adultos (EJA)



Percentual de funções docentes com curso superior por etapa/modalidade de ensino

Altamira

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	17,3	33,3	33,5	39,4
Ensino Fundamental	56,9	65,4	63,4	65,1
Ensino Médio	98,1	97,9	99,6	99,5
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	70,3	75,7	75,0	67,8

Anapu

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	0	3,8	20,0	28,1
Ensino Fundamental	8,0	18,5	40,7	41,7
Ensino Médio	92,3	97,7	100,0	95,8
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	12,0	40,5	52,5	65,5

Brasil Novo

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	55,2	40,7	42,0	52,3
Ensino Fundamental	51,4	48,3	52,4	57,8
Ensino Médio	98,0	100,0	97,4	100,0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	48,7	42,5	43,5	66,7

Gurupá

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	10,1	13,0	9,9	15,0
Ensino Fundamental	17,3	15,9	15,5	16,8
Ensino Médio	100,0	93,8	93,3	100,0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	19,8	21,2	12,5	20,6

Medicilândia

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	22,6	25,8	25,7	40,6
Ensino Fundamental	27,1	31,6	29,3	38,0
Ensino Médio	96,4	95,0	100,0	100,0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	43,3	53,6	61,2	70,3

Pacajá

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	0,0	0,0	20,0	27,8
Ensino Fundamental	8,2	14,2	18,1	25,0
Ensino Médio	91,2	96,2	93,3	94,6
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	26,9	50,5	64,0	73,2

Placas

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	27,8	34,6	8,3	22,9
Ensino Fundamental	36,7	33,0	22,7	35,3
Ensino Médio	93,3	100,0	100,0	100,0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	36,9	26,2	25,9	37,7

Porto de Moz

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	14,6	22,0	24,4	36,1
Ensino Fundamental	29,0	28,7	23,8	29,1
Ensino Médio	88,9	97,1	97,0	96,9
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	35,6	28,9	21,9	23,3

Senador José Porfírio

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	60,0	46,2	31,3	46,2
Ensino Fundamental	50,8	49,7	55,0	60,6
Ensino Médio	100,0	100,0	100,0	100,0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	76,5	66,7	77,3	70,8

Uruará

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	38,2	38,9	36,5	26,7
Ensino Fundamental	29,3	33,1	35,7	33,6
Ensino Médio	97,8	100,0	100,0	95,7
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	45,9	47,8	57,7	50,0

Vitória do Xingu

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	20,0	10,0	33,3	44,2
Ensino Fundamental	49,3	50,0	54,3	68,3
Ensino Médio	100,0	96,4	100,0	100,0
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	44,4	65,6	53,2	67,7

Brasil

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	59,2	63,6	66,93	69,4
Ensino Fundamental	75,9	78,4	80,1	81,5
Ensino Médio	93,1	93,4	93,5	93,6
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	80,6	82,1	82,9	83,8

Pará

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	26,2	30,8	35,5	41,1
Ensino Fundamental	49,8	54,0	57,3	61,9
Ensino Médio	96,0	97,3	98,1	98,9
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	69,9	72,9	74,9	78,6

Região Norte

	2011	2012	2013	2014
Ensino Infantil	38,6	45,5	49,2	53,0
Ensino Fundamental	60,0	64,4	66,7	69,6
Ensino Médio	94,4	95,9	96,6	96,9
Educação de Jovens e Adultos (EJA)	73,4	76,4	77,2	79,9

Tema: Educação

Subtema: Professores

Indicador: Qualificação de professores

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Uruará, Brasil, Pará e Região Norte

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Brasil Novo, Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Mostra o percentual de professores com curso superior, atuantes nas diversas etapas e modalidades de ensino.

Como coletar:

No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Indicadores Educacionais]. (3) Escolher [Percentual de Docentes com Curso Superior], e fazer download do arquivo para [Municípios] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], para os Municípios de [Altamira], [Anapu], [Brasil Novo], [Gurupá], [Medicilândia], [Pacajá], [Placas], [Porto de Moz], [Senador José Porfírio], [Uruará] e [Vitória do Xingu]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis. Para dados do

Pará, Região Norte e Brasil: repetir até o Passo (2). (3) Escolher [Percentual de Docentes com Curso Superior], e fazer download do arquivo para [Brasil, regiões e UFs] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], para [Pará], [Região Norte] e [Brasil]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis.

Justificativa:

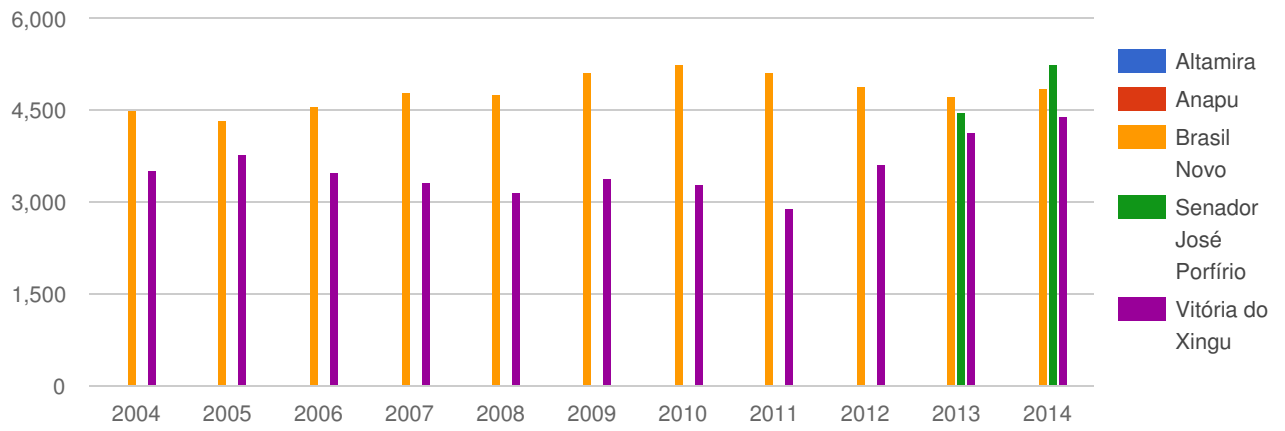
Profissionais formados garantem um padrão de qualidade ao ensino oferecido, aproxima o currículo dos professores à realidade das salas de aula, além de incentivar e valorizar o profissional da educação.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em percentual

Número de alunos atendidos com alimentação escolar

Alunos



Número de alunos atendidos com alimentação escolar¹

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	4506	4346	4569	4793	4776	5123	5252	5115	4897	4733	4875

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	4465	5241

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos	3512	3776	3488	3326	3160	3379	3301	2892	3628	4155	4405

¹ - ND: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Infraestrutura Escolar

Indicador: Alimentação escolar

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o total de alunos atendidos com alimentação escolar.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

Uma alimentação saudável é essencial para a educação de qualidade, além de impactar diretamente na saúde dos estudantes. O acesso à alimentação escolar deve ser universal, pois beneficia todos os estudantes, independente da condição social, raça, cor, etnia e religião. Acompanhar esses dados permite ajustes de ações em curso, além de fundamentar o desenho de políticas públicas.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de alunos

Infraestrutura escolar por etapa de ensino

Não há dados disponíveis.

Tema: Educação

Subtema: Infraestrutura Escolar

Indicador: Infraestrutura das escolas

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Placas, Pacajá, Medicilândia, Gurupá, Porto de Moz e Uruará

Palavras-chave: Município de Uruará, Município de Porto de Moz, Município de Gurupá, Município de Medicilândia, Município de Pacajá, Município de Placas, Município de Vitória do Xingu, Município de Senador José Porfírio, Município de Brasil Novo, Município de Anapu, Município de Altamira e Administração Pública Local

Descrição:

Apresenta uma caracterização da infraestrutura dos estabelecimentos de ensino, no que se refere à infraestrutura básica, como acesso a energia, água e a um sistema sanitário. Também considera a existência de biblioteca, quadras esportivas, computadores e acesso à internet.

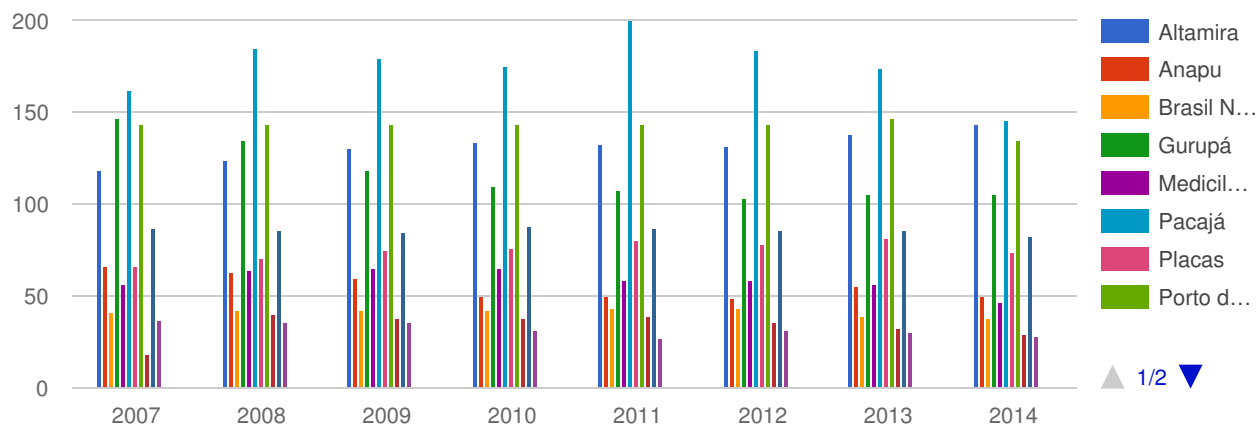
Justificativa:

A infraestrutura escolar pode exercer influência significativa sobre a qualidade da educação. Escolas com instalações adequadas, salas de aulas suficientes e estruturadas, que dispõem de energia, computadores e recursos audiovisuais, que possuem espaços esportivos, biblioteca e têm acesso a livros didáticos, por exemplo, podem favorecer o desenvolvimento educacional.

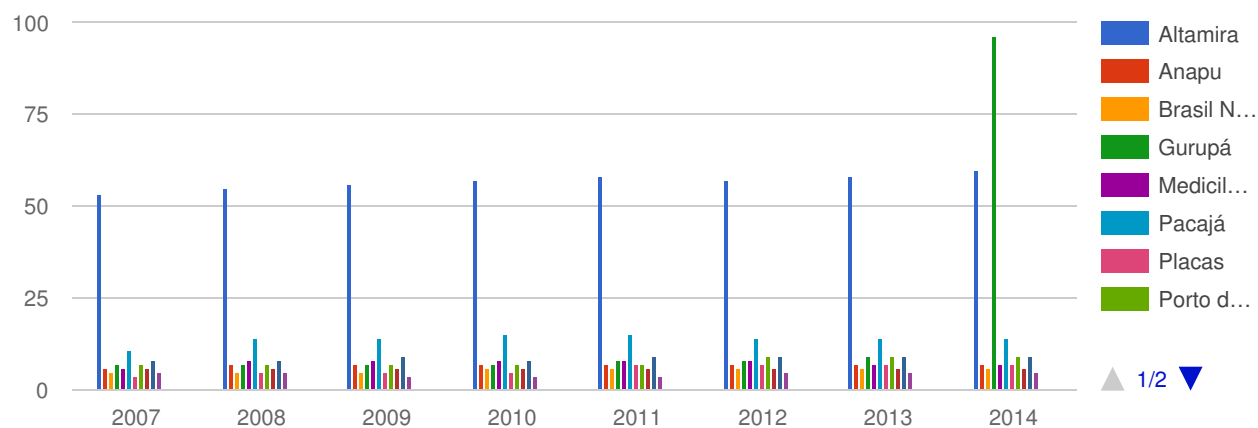
Unidade temporal: Ano

Número de escolas no meio rural e urbano

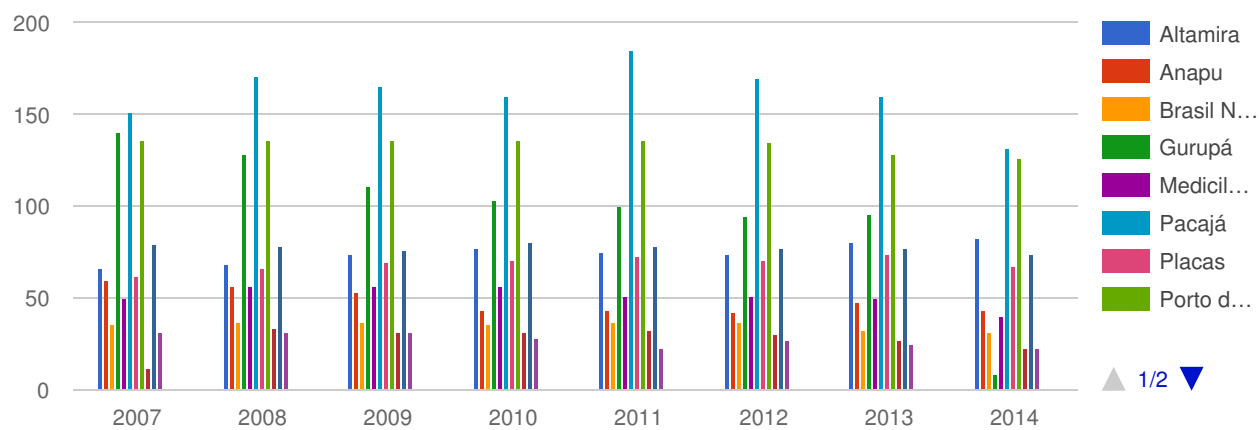
Total



Urbano



Rural



Número de escolas no meio rural e urbano

Altamira

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	119	124	130	134	133	131	138	143
Urbano	53	55	56	57	58	57	58	60
Rural	66	69	74	77	75	74	80	83

Anapu

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	66	63	60	50	50	49	55	50
Urbano	6	7	7	7	7	7	7	7
Rural	60	56	53	43	43	42	48	43

Brasil Novo

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	41	42	42	42	43	43	39	38
Urbano	5	5	5	6	6	6	6	6
Rural	36	37	37	36	37	37	33	32

Gurupá

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	147	135	118	110	108	103	105	105
Urbano	7	7	7	7	8	8	9	96
Rural	140	128	111	103	100	95	96	9

Medicilândia

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	56	64	65	65	59	59	57	47
Urbano	6	8	8	8	8	8	7	7
Rural	50	56	57	57	51	51	50	40

Pacajá

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	162	185	179	175	200	184	174	146
Urbano	11	14	14	15	15	14	14	14
Rural	151	171	165	160	185	170	160	132

Placas

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	66	71	75	76	80	78	81	74
Urbano	4	5	5	5	7	7	7	7
Rural	62	66	70	71	73	71	74	67

Porto de Moz

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	143	143	143	143	143	144	147	135
Urbano	7	7	7	7	7	9	9	9
Rural	136	136	136	136	136	135	128	126

Senador José Porfírio

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	18	40	38	38	39	36	33	29
Urbano	6	6	6	6	6	6	6	6
Rural	12	34	32	32	33	30	27	23

Uruará

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	87	86	85	88	87	86	86	83
Urbano	8	8	9	8	9	9	9	9
Rural	79	78	76	80	78	77	77	74

Vitória do Xingu

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	37	36	36	32	27	32	30	28
Urbano	5	5	4	4	4	5	5	5
Rural	32	31	32	28	23	27	25	23

Tema: Educação

Subtema: Infraestrutura Escolar

Indicador: Infraestrutura das escolas

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz e Uruará

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: infraestrutura, Área de Influência Indireta (AII), Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o número total de escolas no município de acordo com a etapa de ensino, no meio rural e no meio urbano.

Como coletar:

No site do INEP (<http://portal.inep.gov.br>); (1) No menu lateral, clicar em [Informações Estatísticas]; (2) Clicar em [INEPData]; (3) Clicar em [Educação Básica]; (4) No menu, clicar em [Educação Básica], em [Ensino Regular], em [Número de Estabelecimentos], em [Localização e Dependência Administrativa]; (5) Em "Ano", selecionar o período desejado; (6) Selecionar Região [Norte], UF [Pará], e um município desejado; (7) Selecionar Localização [Urbana] e [Rural]; (8) Selecionar Rede Ensino [Pública]; (9) Clicar em [Exibir Dados] para gerar a tabela; (10) Repetir a operação para os demais municípios de seu interesse.

Justificativa:

Acompanhar o número de estabelecimentos escolares contribui para a análise sobre a qualidade e o acesso à educação. Geralmente, quanto maior o número de escolas, maior o número de vagas e, conseqüentemente, maior o número de pessoas escolarizadas.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de escolas

Iniciativas de educação para povos e comunidades tradicionais

Não há dados disponíveis.

Tema: Educação

Subtema: Educação Rural

Indicador: Educação no campo/rural

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Gurupá, Placas, Pacajá, Medicilândia, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Uruará e Porto de Moz

Palavras-chave: Município de Porto de Moz, Município de Uruará, Município de Vitória do Xingu, Município de Senador José Porfírio, Município de Medicilândia, Município de Pacajá, Município de Placas, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu, Município de Altamira, Rural e Administração Pública Local

Descrição:

A métrica apresenta informações sobre iniciativas de educação para povos e comunidades tradicionais.

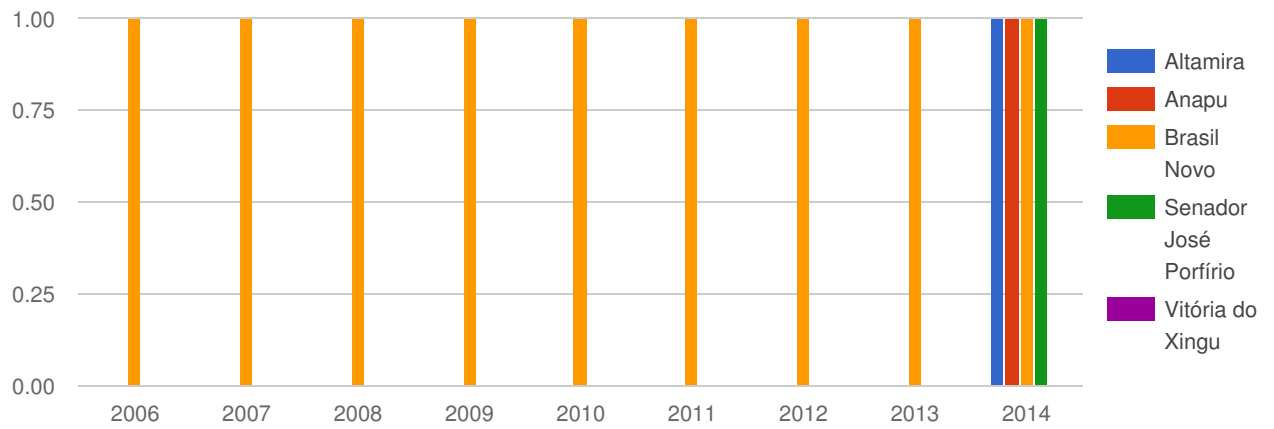
Justificativa:

Acompanhar essa métrica possibilita verificar a evolução as políticas públicas e ações na região na área de educação para povos e comunidades tradicionais.

Unidade temporal: Ano

Número de estabelecimentos para educação rural

Casas Familiares Rurais (CFRs)



Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)



Número de estabelecimentos para educação rural

Altamira

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anapu

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Brasil Novo

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Senador José Porfírio

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vitória do Xingu

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tema: Educação

Subtema: Educação Rural

Indicador: Educação no campo/rural

Cobertura: Altamira, Anapu, Vitória do Xingu, Senador José Porfírio e Brasil Novo

Fontes: Fundação Viver Produzir e Preservar (FVPP), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo e Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu

Palavras-chave: Rural, Área de Influência Direta (AID), Município de Brasil Novo, Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o número de estabelecimentos voltados à educação rural por município da Área Influência Direta (AID)

Observações:

n/d: não disponível

(1) Esta métrica é composta por dados primários dos municípios da AID (Altamira, Vitória do Xingu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Anapu). Os dados não apresentados nesta métrica ainda estão em fase de coleta.

(2) Segundo dados disponibilizados pela FVPP em 2015 as Casas Familiares Rurais receberam o seguinte número de matrículas: Altamira-120; Anapu-130; Brasil Novo-100; Senador José Porfírio-120.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município e com a Fundação Viver Produzir e Preservar (FVPP)

Justificativa:

A Casa Familiar Rural e a Escola Técnica do Campo representam um modelo de educação que tem como objetivo promover educação, formação e profissionalização de forma mais apropriada à realidade do meio rural. O modelo incentiva a permanência do jovem na sua própria região, ampliando as opções de trabalho e renda em seu próprio ambiente e valorizando os conhecimentos locais.

Unidade temporal: Ano

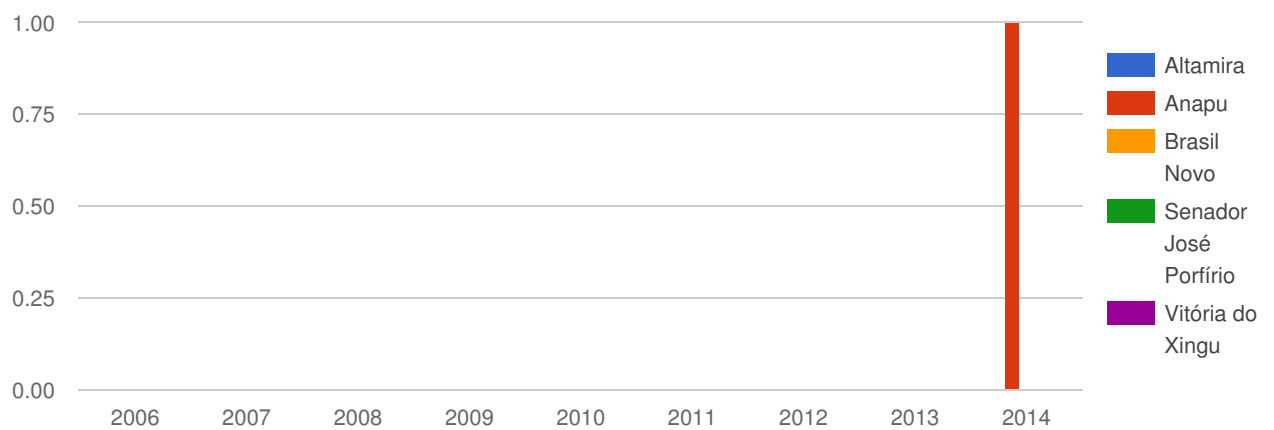
Unidade do dado: Número de estabelecimentos

Número de matrículas de educação rural

Casas Familiares Rurais (CFRs)



Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)



Número de matrículas de educação rural¹

Altamira

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anapu

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Brasil Novo

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Senador José Porfírio

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vitória do Xingu

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Casas Familiares Rurais (CFRs)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escola Técnica do Campo (ETECAMPO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1 - **ND:** não disponível

Tema: Educação

Subtema: Educação Rural

Indicador: Educação no campo/rural

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Fundação Viver Produzir e Preservar (FVPP), Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Rural, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A métrica traz dados sobre o número de matrículas para educação rural por município, por tipo (Casa Familiar Rural e Escola Técnica do Campo).

Observações:

ND: não disponível

(1) Esta métrica é composta por dados primários dos municípios da AID (Altamira, Vitória do Xingu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Anapu). Os dados não apresentados nesta métrica ainda estão em fase de coleta.

(2) Segundo dados disponibilizados pela FVPP em 2015 as Casas Familiares Rurais receberam o seguinte número de matrículas: Altamira-120; Anapu-130; Brasil Novo-100; Senador José Porfírio-120.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município e com a Fundação Viver Produzir e Preservar (FVPP)

Justificativa:

A Casa Familiar Rural e a Escola Técnica do Campo representam um modelo de educação que tem como objetivo promover educação, formação e profissionalização de forma mais apropriada à realidade do meio rural. O modelo incentiva a permanência do jovem na sua própria região, ampliando as opções de trabalho e renda em seu próprio ambiente e valorizando os conhecimentos locais.

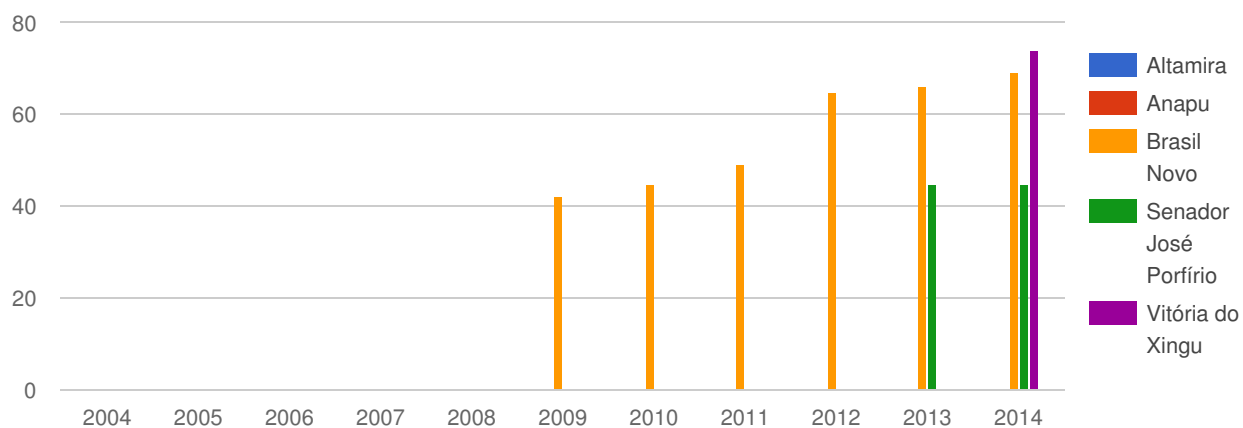
Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de matrículas



Número de professores capacitados em alfabetização

Professores



Número de professores capacitados em alfabetização¹

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	42	45	49	65	66	69

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	45	45

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Professores	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	74

¹ - ND: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Alfabetização

Indicador: Alfabetização

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Senador José Porfírio

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o total de professores capacitados em alfabetização no município.

Observações:

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelos governos federal, do Distrito Federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

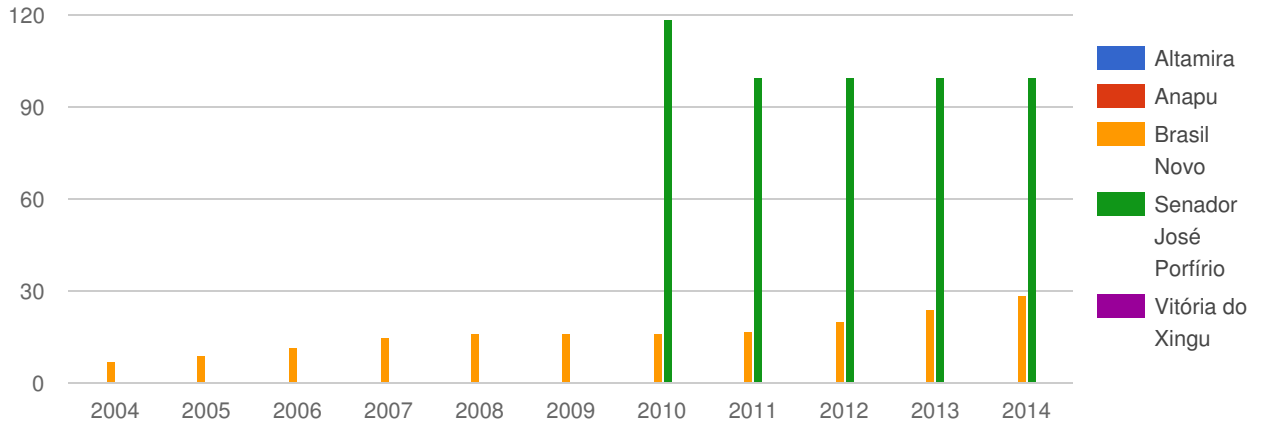
A formação continuada de professores alfabetizadores é elemento central dentre as ações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). Acompanhar essas informações permite direcionar políticas públicas e ações na região.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de professores

Percentual de escolas com Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) elaborados

Percentual de Escolas



Percentual de escolas com Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) elaborados¹

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Percentual de Escolas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Percentual de Escolas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Percentual de Escolas	7	9	12	15	16	16	16	17	20	24	29

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Percentual de Escolas	0	0	0	0	0	0	119	100	100	100	100

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Percentual de Escolas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

¹ - ND: não disponível

Tema: Educação

Subtema: Gestão escolar democrática

Indicador: Gestão escolar democrática

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Mostra o percentual de escolas ativas que possuem Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) elaborados

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município. Os dados apresentados nesta métrica foram calculados a partir do número de PPPs elaborados e o total de escolas ativas no município.

Justificativa:

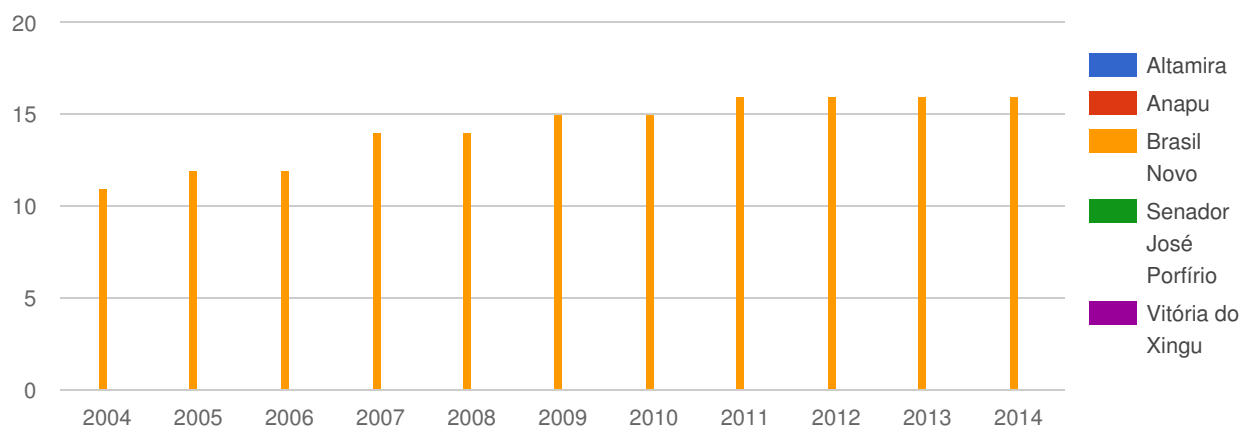
A construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) é peça fundamental no planejamento das instituições de ensino. É o PPP que irá demonstrar o que a escola idealiza, quais suas metas e objetivos e quais os possíveis caminhos para atingi-los. Monitorar essa métrica permite acompanhar o esforço de elaboração dos PPP na região.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em percentual

Espaços coletivos de discussão sobre a educação

Associação de Pais e Mestres



Conselhos Escolares



Espaços coletivos de discussão sobre a educação¹

Altamira

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Associação de Pais e Mestres	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Conselhos Escolares	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Anapu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Associação de Pais e Mestres	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
Conselhos Escolares	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	20

Brasil Novo

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Associação de Pais e Mestres	11	12	12	14	14	15	15	16	16	16	16
Conselhos Escolares	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Senador José Porfírio

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Associação de Pais e Mestres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conselhos Escolares	0	0	0	0	6	6	6	6	11	11	14

Vitória do Xingu

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Associação de Pais e Mestres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conselhos Escolares	0	0	0	6	9	10	11	11	9	11	10

1 - **ND:** não disponível

Tema: Educação

Subtema: Gestão escolar democrática

Indicador: Gestão escolar democrática

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: participação social, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o número de conselhos escolares e Associações de Pais e Mestres no município.

Como coletar:

Entrar em contato com a Secretaria Municipal de Educação de cada município.

Justificativa:

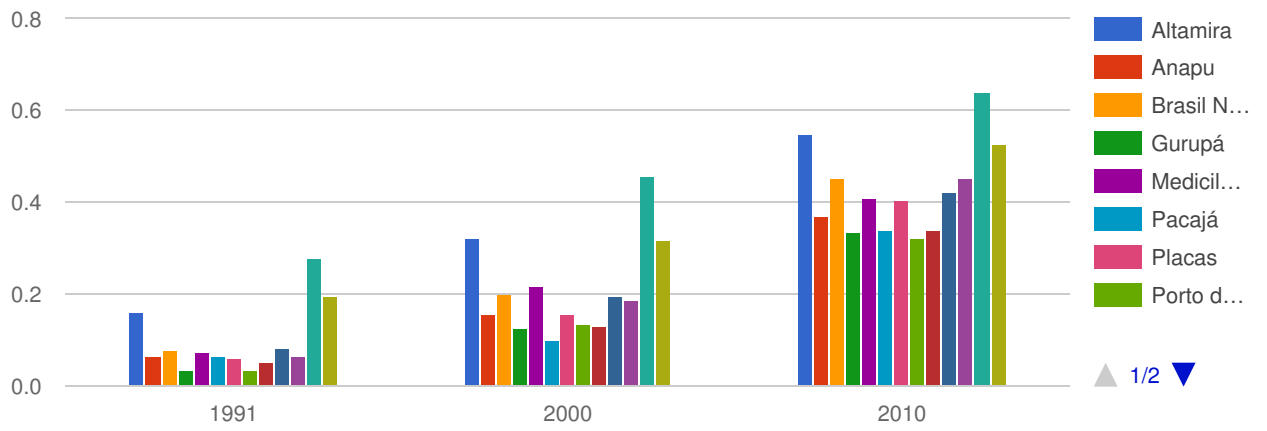
Associações de Pais e Mestres (APM), conselhos escolares e outros espaços coletivos de discussão sobre a educação têm como objetivo garantir a participação da comunidade tanto escolar quanto local na gestão administrativa, financeira e pedagógica das escolas públicas. Conselhos escolares são uma maneira de promover a cultura do monitoramento e avaliação no âmbito das escolas, para a garantia da qualidade da educação.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de espaços

Índice de Desenvolvimento Humanos Municipal (IDHM) Educação

índice



Índice de Desenvolvimento Humanos Municipal (IDHM) Educação

Altamira

	1991	2000	2010
índice	0,159	0,322	0,548

Anapu

	1991	2000	2010
índice	0,066	0,157	0,371

Brasil Novo

	1991	2000	2010
índice	0,079	0,199	0,451

Gurupá

	1991	2000	2010
índice	0,035	0,127	0,333

Medicilândia

	1991	2000	2010
índice	0,074	0,219	0,408

Pacajá

	1991	2000	2010
índice	0,066	0,101	0,338

Placas

	1991	2000	2010
índice	0,062	0,156	0,404

Porto de Moz

	1991	2000	2010
índice	0,034	0,136	0,322

Senador José Porfírio

	1991	2000	2010
índice	0,052	0,132	0,338

Uruará

	1991	2000	2010
índice	0,081	0,197	0,420

Vitória do Xingu

	1991	2000	2010
índice	0,064	0,189	0,451

Brasil

	1991	2000	2010
índice	0,279	0,456	0,637

Pará

	1991	2000	2010
índice	0,194	0,319	0,528

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará, Vitória do Xingu, Brasil e Pará

Fontes: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) - Atlas Brasil.

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) Educação busca ampliar o olhar sobre o desenvolvimento de uma região. Os índices variam de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior é considerado o desenvolvimento humano da localidade.

Como coletar:

No site do Atlas Brasil <http://www.atlasbrasil.org.br/>, (1) digitar no campo "Perfil" o território desejado (município, estado e Brasil). (2) Coletar os dados para os períodos desejados para o [IDHM Educação].

Justificativa:

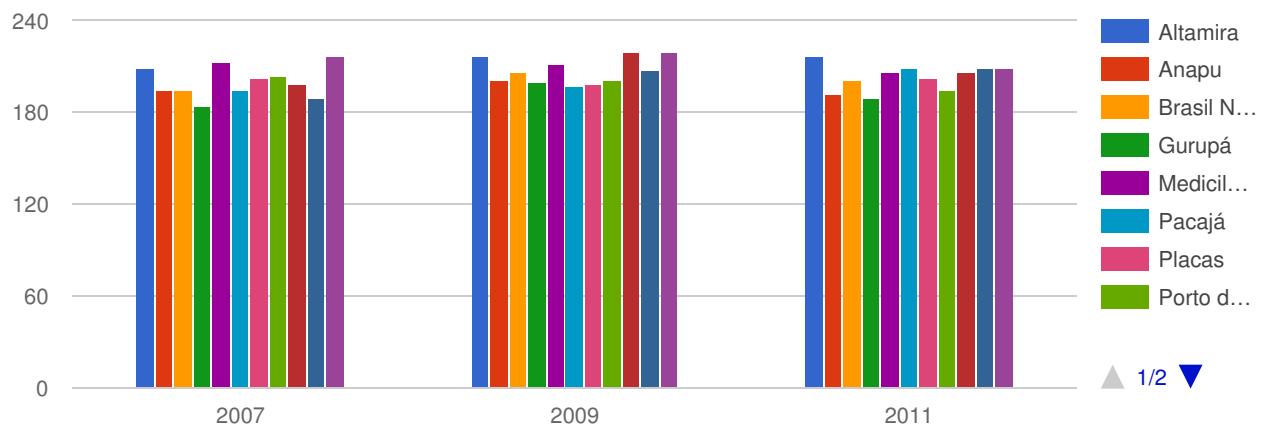
O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) Educação permite estabelecer as diferenças no nível de desenvolvimento humano de municípios e Estados, com foco na educação. Acompanhar essa métrica permite avaliar a evolução do município ao longo do tempo, além de possibilitar a comparação com outros municípios do país.

Unidade temporal: Decenal

Unidade do dado: De 0 a 1

Desempenho na Prova Brasil

Desempenho



Desempenho na Prova Brasil

Altamira

	2007	2009	2011
Desempenho	209,07	216,56	215,87

Anapu

	2007	2009	2011
Desempenho	194,84	200,61	192,02

Brasil Novo

	2007	2009	2011
Desempenho	194,35	206,21	201,48

Gurupá

	2007	2009	2011
Desempenho	183,85	200,07	189,20

Medicilândia

	2007	2009	2011
Desempenho	212,76	211,84	206,33

Pacajá

	2007	2009	2011
Desempenho	194,28	196,74	208,54

Placas

	2007	2009	2011
Desempenho	201,93	198,09	201,98

Porto de Moz

	2007	2009	2011
Desempenho	203,76	200,65	194,12

Senador José Porfírio

	2007	2009	2011
Desempenho	198,34	218,58	206,09

Uruará

	2007	2009	2011
Desempenho	188,94	207,15	208,15

Vitória do Xingu

	2007	2009	2011
Desempenho	216,08	219,33	209,03

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Uruará, Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio e Vitória do Xingu

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Descrição:

Mostra o desempenho na avaliação sobre língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas, das crianças matriculadas no quinto e no nono ano do Ensino Fundamental.

Observações:

A Prova Brasil é uma avaliação das escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino.

Como coletar:

No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Microdados]. (3) Clicar no link para download dos Microdados. (4) Escolher [Microdados - Prova Brasil] e selecionar o ano desejado. (4) No arquivo que abrir, coletar os dados para os municípios desejados, calculando a "Nota Média Total por Escola", e a "Nota Média por Município".

Justificativa:

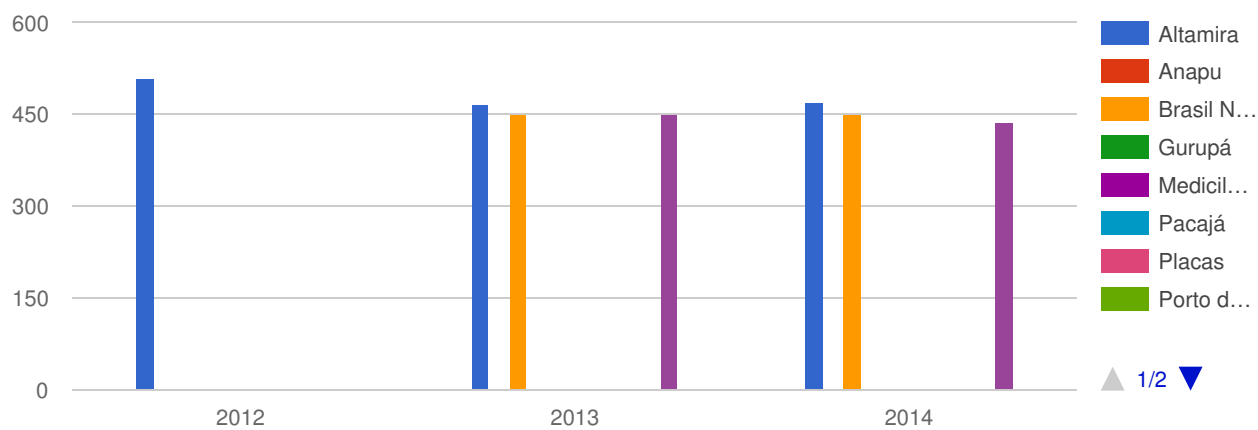
A média de desempenho nessa avaliação subsidia o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Acompanhar essa métrica apóia a definição de ações voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação.

Unidade temporal: Bienal

Unidade do dado: Em número de pontos

Desempenho no ENEM na rede pública

Desempenho



Desempenho no ENEM na rede pública

Altamira

	2012	2013	2014
Desempenho	508,89	467,53	468,15

Anapu

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Brasil Novo

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	448,50	448,48

Gurupá

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Medicilândia

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Pacajá

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Placas

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Porto de Moz

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Senador José Porfírio

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Uruará

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	ND	ND

Vitória do Xingu

	2012	2013	2014
Desempenho	ND	449,04	438,15

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Descrição:

Mostra a média do desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) por escola. O resultado do Exame varia de 0 a 1000. Cada escola recebe uma nota, de acordo com a média das notas dos alunos que participaram do exame.

Como coletar:

No site do INEP (www.inep.gov.br), (1) pesquisar por [enem média por escola]. (2) Clicar no "Conteúdo web" referente à [divulgação de resultados] para o ano desejado. (3) Na página que abrir, clicar no link para acessar os dados. (4) No arquivo Excel, coletar os dados para os municípios desejados, calculando a "Nota Média Total por Escola", e a "Nota Média por Município".

Justificativa:

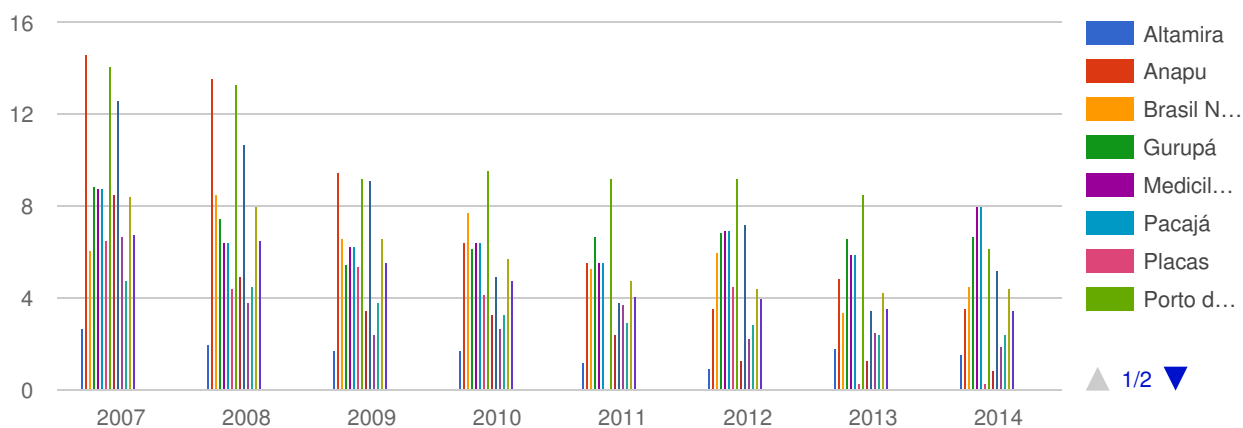
A média de desempenho obtida no Enem serve como referência de autoavaliação sobre o Ensino Médio. Para os alunos que realizam o Enem, é uma forma de pleitear uma vaga nas instituições de Ensino Superior, que adotam o exame como ferramenta de seleção, e também de critério de qualificação para bolsas de estudo no Programa Universidade para Todos (ProUni). A informação também auxilia no desenvolvimento de ações e políticas educacionais.

Unidade temporal: Ano

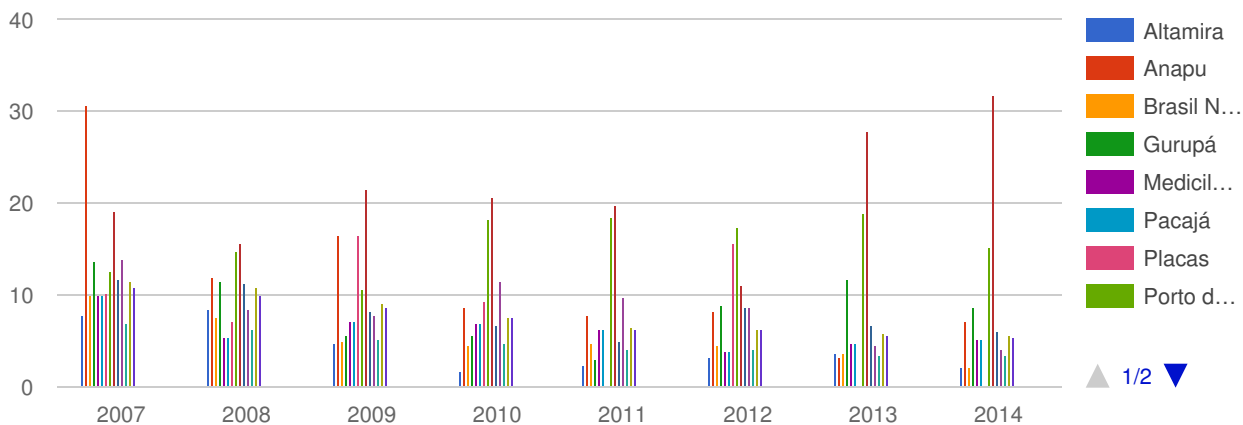
Unidade do dado: Em número de pontos

Taxa de abandono por etapa de ensino

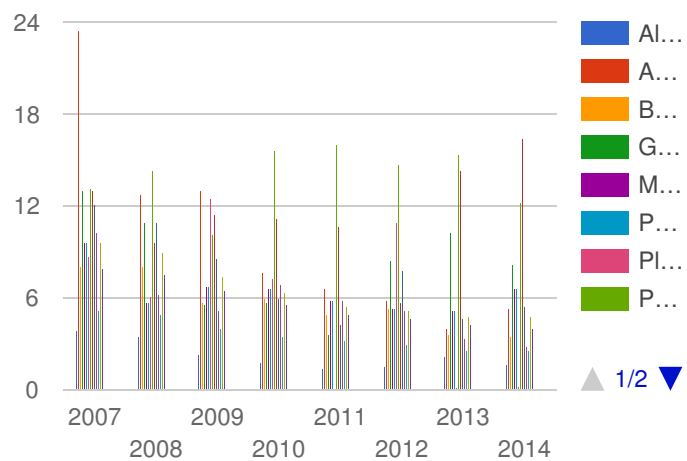
Ensino Fundamental > Urbano



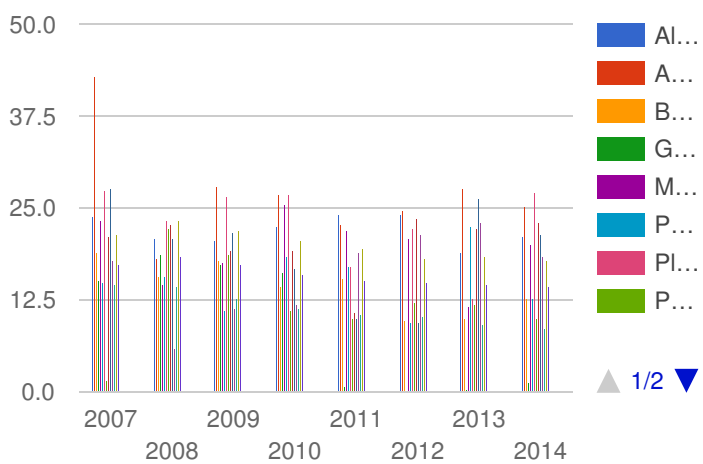
Ensino Fundamental > Rural



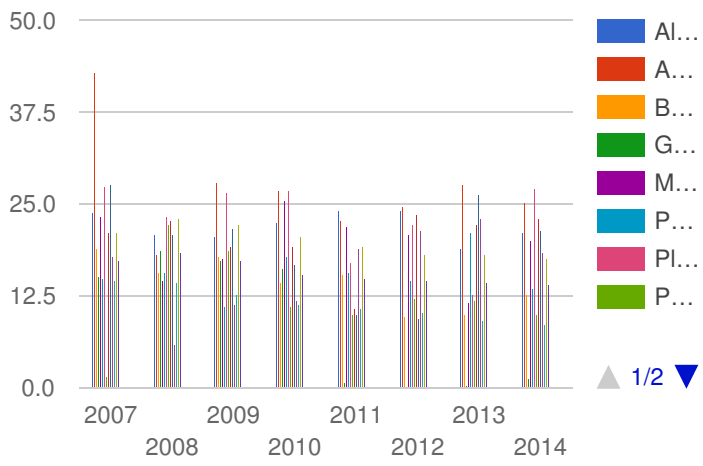
Ensino Fundamental > Total



Ensino Médio > Urbano



Ensino Médio > Rural



Taxa de abandono por etapa de ensino

Altamira

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	2,7	2,0	1,7	1,7	1,2	1,0	1,8	1,6
	Rural	7,9	8,4	4,8	1,8	2,5	3,2	3,8	2,1
	Total	3,9	3,5	2,4	1,8	1,4	1,6	2,2	1,7
Ensino Médio	Urbano	23,9	20,9	20,7	22,5	24,1	24,2	19,0	21,1
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	23,9	20,9	20,7	22,5	24,1	24,2	19,0	21,1

Anapu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	14,6	13,6	9,5	6,4	5,6	3,6	4,9	3,6
	Rural	30,6	11,9	16,5	8,8	7,9	8,3	3,2	7,1
	Total	23,5	12,8	13,1	7,7	6,7	5,9	4,0	5,3
Ensino Médio	Urbano	42,9	18,1	28,1	27,0	22,9	24,6	27,8	25,2
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	42,9	18,1	28,1	27,0	22,9	24,6	27,8	25,2

Brasil Novo

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	6,1	8,5	6,6	7,7	5,3	6,0	3,4	4,5
	Rural	10,1	7,6	5,0	4,6	4,7	4,6	3,8	2,1
	Total	8,1	8,1	5,8	6,0	5,0	5,4	3,6	3,5
Ensino Médio	Urbano	19,1	15,7	17,9	14,3	15,5	9,8	10,0	12,9
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	19,1	15,7	17,9	14,3	15,5	9,8	10,0	12,9

Gurupá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	8,9	7,5	5,5	6,2	6,7	6,9	6,6	6,7
	Rural	13,8	11,5	5,7	5,7	3,0	9,0	11,7	8,8
	Total	13,0	11,0	5,6	5,8	3,7	8,5	10,3	8,2
Ensino Médio	Urbano	15,2	18,8	17,3	16,4	0,8	0,0	0,2	1,3
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	15,2	18,8	17,3	16,4	0,8	0,0	0,2	1,3

Medicilândia

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	8,8	6,4	6,3	6,4	5,6	7,0	5,9	8,0
	Rural	10,1	5,4	7,2	6,9	6,2	3,9	4,7	5,3
	Total	9,6	5,8	6,8	6,7	5,9	5,4	5,2	6,7
Ensino Médio	Urbano	23,5	14,8	17,6	25,5	22,0	20,9	11,8	20,1
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	23,5	14,8	17,6	25,5	22,0	20,9	11,8	20,1

Pacajá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	8,8	6,4	6,3	6,4	5,6	7,0	5,9	8,0
	Rural	10,1	5,4	7,2	6,9	6,2	3,9	4,7	5,3
	Total	9,6	5,8	6,8	6,7	5,9	5,4	5,2	6,7
Ensino Médio	Urbano	15,0	15,8	11,2	18,6	17,0	9,5	22,5	12,8
	Rural	0,0	0,0	13,0	2,0	3,3	19,1	20,2	14,3
	Total	15,0	15,8	11,2	17,9	15,8	14,6	21,2	13,6

Placas

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	6,5	4,4	5,4	4,2	0,0	4,5	0,3	0,3
	Rural	10,3	7,2	16,5	9,4	0,0	15,6	0,1	0,1
	Total	8,8	6,1	12,5	7,3	0,0	11,0	0,1	0,2
Ensino Médio	Urbano	27,4	23,4	26,7	26,9	17,2	22,4	12,7	27,1
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	27,4	23,4	26,7	26,9	17,2	22,4	12,7	27,1

Porto de Moz

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	14,1	13,3	9,2	9,6	9,2	9,2	8,5	6,2
	Rural	12,7	14,7	10,6	18,2	18,4	17,4	19,0	15,3
	Total	13,2	14,3	10,2	15,7	16,1	14,8	15,4	12,2
Ensino Médio	Urbano	1,6	22,2	18,8	11,1	10,1	12,1	12,0	10,0
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	1,6	22,2	18,8	11,1	10,1	12,1	12,0	10,0

Senador José Porfírio

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	8,5	5,0	3,5	3,3	2,4	1,3	1,3	0,9
	Rural	19,1	15,7	21,5	20,7	19,7	11,1	27,8	31,7
	Total	13,1	9,6	11,5	11,2	10,7	5,8	14,4	16,4
Ensino Médio	Urbano	21,2	22,8	19,4	19,2	10,9	23,7	22,3	23,2
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	21,2	22,8	19,4	19,2	10,9	23,7	22,3	23,2

Uruará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	12,6	10,7	9,1	5,0	3,8	7,2	3,5	5,2
	Rural	11,7	11,2	8,3	6,8	5,0	8,6	6,7	6,0
	Total	12,1	11,0	8,6	6,0	4,3	7,8	4,7	5,5
Ensino Médio	Urbano	27,8	21,0	21,7	16,8	10,0	9,5	26,3	21,6
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	27,8	21,0	21,7	16,8	10,0	9,5	26,3	21,6

Vitória do Xingu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	6,7	3,8	2,4	2,7	3,7	2,3	2,5	1,9
	Rural	13,9	8,5	7,9	11,6	9,7	8,8	4,5	4,1
	Total	10,3	6,2	5,2	6,9	5,9	5,2	3,4	2,9
Ensino Médio	Urbano	17,8	6,0	11,3	12,0	19,1	21,5	23,2	18,4
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	17,8	6,0	11,3	12,0	19,1	21,5	23,2	18,4

Brasil

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	4,8	4,5	3,8	3,3	3,0	2,9	2,4	2,4
	Rural	6,9	6,4	5,3	4,8	4,1	4,1	3,5	3,5
	Total	5,2	4,9	4,1	3,5	3,2	3,0	2,6	2,6
Ensino Médio	Urbano	14,7	14,3	12,8	11,5	10,7	10,4	9,2	8,6
	Rural	14,3	13,6	12,5	11,3	11,3	10,9	9,6	9,2
	Total	14,7	14,3	12,8	11,5	10,8	10,4	9,2	8,6

Pará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	8,4	8,0	6,6	5,7	4,8	4,4	4,3	4,4
	Rural	11,6	10,8	9,2	7,7	6,6	6,4	5,8	5,6
	Total	9,6	9,0	7,5	6,4	5,5	5,2	4,8	4,8
Ensino Médio	Urbano	21,4	23,3	22,1	20,7	19,5	18,3	18,4	17,8
	Rural	14,8	21,0	24,9	18,5	17,8	17,8	17,6	17,6
	Total	21,2	23,2	22,2	20,6	19,3	18,3	18,2	17,7

Região Norte

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	6,8	6,5	5,6	4,8	4,1	4,0	3,6	3,5
	Rural	10,9	10,0	8,7	7,6	6,4	6,4	5,7	5,5
	Total	8,0	7,6	6,5	5,6	4,9	4,7	4,3	4,1
Ensino Médio	Urbano	17,5	18,6	17,5	15,9	15,1	14,9	14,6	14,3
	Rural	13,0	15,8	15,8	12,7	14,1	14,2	12,9	13,3
	Total	17,3	18,5	17,5	15,6	15,0	14,8	14,4	14,2

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Pará, Região Norte, Brasil, Medicilândia, Porto de Moz, Placas, Gurupá, Pacajá e Uruará

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Mostra o percentual de alunos que abandonaram a escola antes da avaliação final ou que não preencheram os requisitos mínimos de frequência previstos em legislação, em relação ao total de alunos matriculados.

Como coletar:

No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Indicadores Educacionais]. (3) Escolher [Taxas de Rendimento], e fazer download do arquivo para [Municípios] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], [Rural] e [Urbana], para os Municípios de [Altamira], [Anapu], [Brasil Novo], [Gurupá], [Medicilândia], [Pacajá], [Placas], [Porto de Moz], [Senador José Porfírio], [Uruará] e [Vitória do Xingu]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis. Para dados do Pará, Região Norte e Brasil: repetir até o Passo (2). (3) Escolher [Taxas de Rendimento], e fazer download do arquivo para [Brasil, regiões e UFs] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], [Rural] e [Urbana], para [Pará], [Região Norte] e [Brasil]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis.

Justificativa:

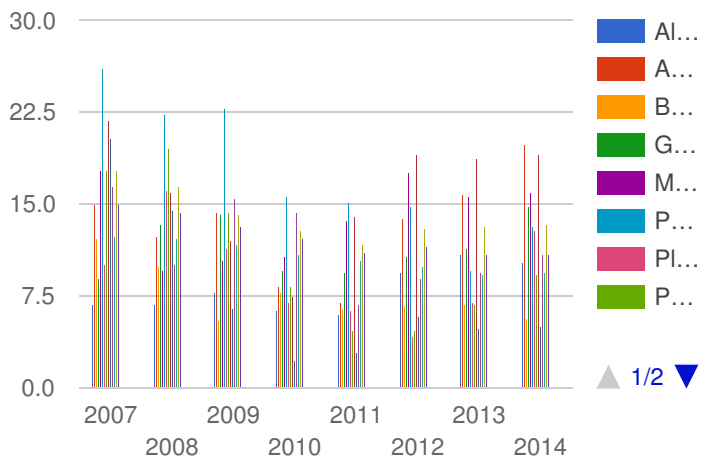
O abandono escolar pode indicar dificuldades dos alunos em empenhar-se no seu compromisso para com a escola ou, ainda, a utilização de um modelo desacertado e pouco estimulante de ensino. Acompanhar as informações desta métrica pode auxiliar no diagnóstico de problemas do modelo de ensino oferecido no município, além de subsidiar com informações a construção de políticas públicas.

Unidade temporal: Ano

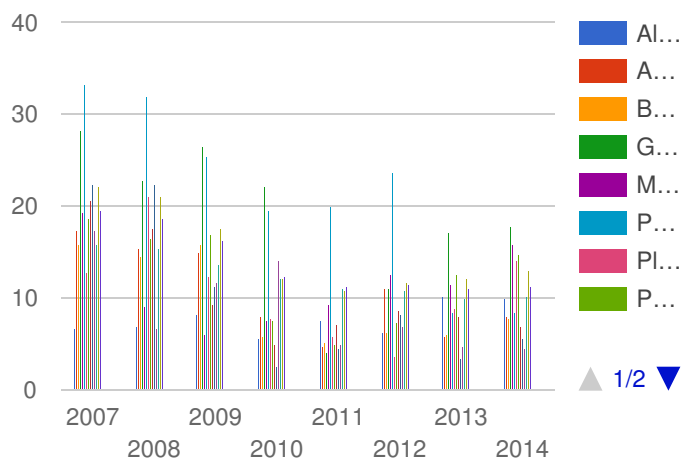
Unidade do dado: Em percentual

Taxa de reprovação por etapa de ensino

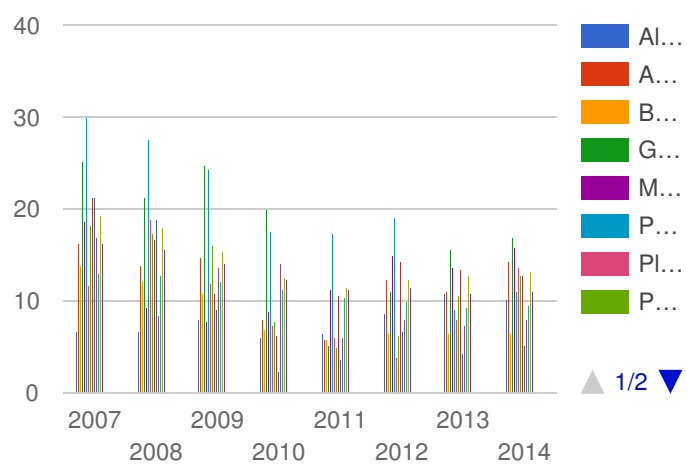
Ensino Fundamental > Urbano



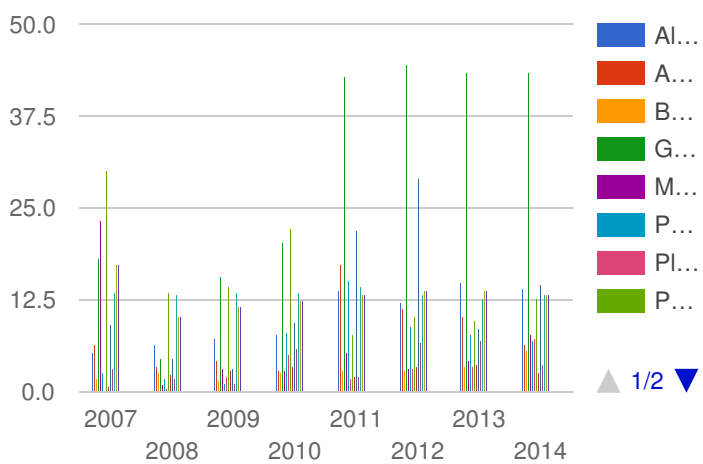
Ensino Fundamental > Rural



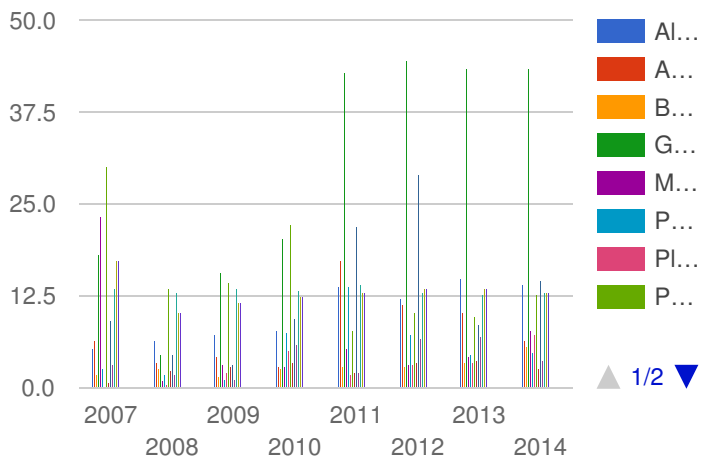
Ensino Fundamental > Total



Ensino Médio > Urbano



Ensino Médio > Rural



Taxa de reprovação por etapa de ensino

Altamira

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	6,8	6,8	7,9	6,3	6,0	9,5	10,9	10,3
	Rural	6,8	7,0	8,3	5,7	7,7	6,3	10,2	10,0
	Total	6,8	6,8	8,0	6,1	6,5	8,7	10,8	10,3
Ensino Médio	Urbano	5,5	6,6	7,3	7,8	13,8	12,3	15,0	14,0
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	5,5	6,6	7,3	7,8	13,8	12,3	15,0	14,0

Anapu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	15,0	12,4	14,4	8,3	7,0	13,9	15,8	19,9
	Rural	17,4	15,4	14,9	8,0	4,8	11,0	5,8	8,1
	Total	16,3	13,9	14,7	8,1	5,9	12,5	11,0	14,3
Ensino Médio	Urbano	6,5	3,4	4,4	3,0	17,3	11,4	10,4	6,5
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	6,5	3,4	4,4	3,0	17,3	11,4	10,4	6,5

Brasil Novo

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	12,2	10,0	5,5	7,9	6,6	6,7	6,8	5,7
	Rural	15,8	14,6	15,9	5,9	5,2	6,3	6,1	7,8
	Total	13,9	12,2	10,8	6,9	5,9	6,5	6,5	6,5
Ensino Médio	Urbano	2,0	2,6	1,6	2,8	3,1	3,0	3,5	5,8
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	2,0	2,6	1,6	2,8	3,1	3,0	3,5	5,8

Gurupá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	9,0	13,3	14,2	9,6	9,5	10,8	11,4	14,9
	Rural	28,2	22,8	26,5	22,2	4,1	11,0	17,1	17,8
	Total	25,2	21,3	24,7	20,1	5,2	11,0	15,6	17,0
Ensino Médio	Urbano	18,2	4,6	15,8	20,3	42,8	44,7	43,5	43,4
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	18,2	4,6	15,8	20,3	42,8	44,7	43,5	43,4

Medicilândia

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	17,7	9,6	10,5	10,7	13,7	17,6	15,6	15,9
	Rural	19,4	9,1	6,0	7,7	9,4	12,6	11,5	15,8
	Total	18,7	9,3	7,9	8,9	11,2	15,0	13,6	15,8
Ensino Médio	Urbano	23,5	1,1	3,3	2,9	5,3	3,3	4,3	7,9
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	23,5	1,1	3,3	2,9	5,3	3,3	4,3	7,9

Pacajá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	26,1	22,3	22,9	15,7	15,2	14,9	9,6	13,2
	Rural	33,2	32,0	25,5	19,6	19,9	23,6	8,5	8,4
	Total	30,0	27,6	24,3	17,7	17,5	19,1	9,1	11,0
Ensino Médio	Urbano	2,8	1,9	1,2	8,1	15,2	9,0	8,0	7,0
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,9	1,7	3,5
	Total	2,8	1,9	1,2	7,7	13,9	7,4	4,5	4,9

Placas

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	10,1	16,1	11,4	7,0	6,4	4,3	7,0	12,8
	Rural	12,9	21,1	12,3	7,8	5,8	3,8	8,9	14,2
	Total	11,8	19,0	11,9	7,5	6,0	4,0	8,1	13,6
Ensino Médio	Urbano	0,0	0,4	2,2	5,1	1,8	3,2	3,4	7,3
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	0,0	0,4	2,2	5,1	1,8	3,2	3,4	7,3

Porto de Moz

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	17,7	19,5	14,3	8,3	4,8	4,7	6,9	9,3
	Rural	18,7	16,6	16,9	7,7	5,1	7,3	12,7	14,7
	Total	18,3	17,5	16,1	7,9	5,0	6,4	10,7	12,9
Ensino Médio	Urbano	30,2	13,7	14,4	22,3	8,0	10,2	9,8	12,7
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	30,2	13,7	14,4	22,3	8,0	10,2	9,8	12,7

Senador José Porfírio

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	21,8	15,9	12,0	7,5	14,0	19,0	18,8	19,0
	Rural	20,7	17,7	9,4	5,1	7,1	8,6	8,1	6,9
	Total	21,3	16,7	10,8	6,4	10,7	14,3	13,5	12,9
Ensino Médio	Urbano	0,8	2,4	2,9	3,4	2,3	3,4	3,8	2,6
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0,8	2,4	2,9	3,4	2,3	3,4	3,8	2,6

Uruará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	20,3	14,5	6,5	2,3	2,9	5,9	4,9	5,0
	Rural	22,3	22,5	11,4	2,7	4,6	8,3	3,5	5,7
	Total	21,4	18,9	9,2	2,5	3,6	6,7	4,4	5,3
Ensino Médio	Urbano	9,2	4,6	3,3	9,5	21,9	29,1	8,7	14,6
	Rural	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Total	9,2	4,6	3,3	9,5	21,9	29,1	8,7	14,6

Vitória do Xingu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	16,5	10,1	15,5	14,3	6,8	9,0	9,5	11,0
	Rural	17,5	6,7	11,8	14,1	4,9	7,0	4,7	4,6
	Total	17,0	8,4	13,6	14,2	6,1	8,1	7,5	8,1
Ensino Médio	Urbano	3,2	1,8	1,2	6,0	2,1	6,8	7,2	3,7
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	3,2	1,8	1,2	6,0	2,1	6,8	7,2	3,7

Brasil

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	12,4	12,3	11,8	11,0	10,4	9,9	9,3	9,5
	Rural	15,8	15,4	13,8	12,1	11,0	10,8	9,9	10,2
	Total	13,0	12,8	12,1	11,2	10,5	10,1	9,4	9,6
Ensino Médio	Urbano	13,7	13,3	13,7	13,6	14,3	13,3	12,9	13,3
	Rural	8,3	7,5	7,3	7,7	8,3	7,8	8,4	8,8
	Total	13,5	13,1	13,5	13,4	14,0	13,1	12,7	13,1

Pará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	17,8	16,4	14,2	12,8	11,8	13,0	13,2	13,4
	Rural	22,2	21,1	17,6	12,1	10,9	11,7	12,1	13,0
	Total	19,4	18,1	15,5	12,6	11,5	12,5	12,8	13,3
Ensino Médio	Urbano	17,5	10,3	11,8	12,5	13,3	13,9	13,9	13,2
	Rural	17,4	5,5	5,9	8,1	10,8	9,9	9,9	10,0
	Total	17,5	10,2	11,6	12,4	13,1	13,5	13,6	13,0

Região Norte

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental	Urbano	15,0	14,4	13,2	12,2	11,1	11,5	10,9	10,9
	Rural	19,6	18,8	16,3	12,5	11,4	11,5	11,0	11,3
	Total	16,4	15,7	14,2	12,3	11,2	11,5	10,9	11,1
Ensino Médio	Urbano	17,5	10,3	11,8	12,5	13,3	13,9	13,9	13,2
	Rural	17,4	5,5	5,9	8,1	10,8	9,9	9,9	10,0
	Total	17,5	10,2	11,6	12,4	13,1	13,5	13,6	13,0

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Medicilândia, Pacajá, Uruará, Placas, Brasil, Porto de Moz, Pará, Gurupá e Região Norte

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: Município de Vitória do Xingu, Área de Influência Indireta (AII), Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta a proporção de alunos matriculados que foram reprovados em determinado ano letivo, ou seja, que não preencheram em avaliação final os requisitos mínimos em aproveitamento, previstos em legislação.

Como coletar:

No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Indicadores Educacionais]. (3) Escolher [Taxas de Rendimento], e fazer download do arquivo para [Municípios] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], [Rural] e [Urbana], para os Municípios de [Altamira], [Anapu], [Brasil Novo], [Gurupá], [Medicilândia], [Pacajá], [Placas], [Porto de Moz], [Senador José Porfírio], [Uruará] e [Vitória do Xingu]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis. Para dados do Pará, Região Norte e Brasil: repetir até o Passo (2). (3) Escolher [Taxas de Rendimento], e fazer download do arquivo para [Brasil, regiões e UFs] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], [Rural] e [Urbana], para [Pará], [Região Norte] e [Brasil]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis.

Justificativa:

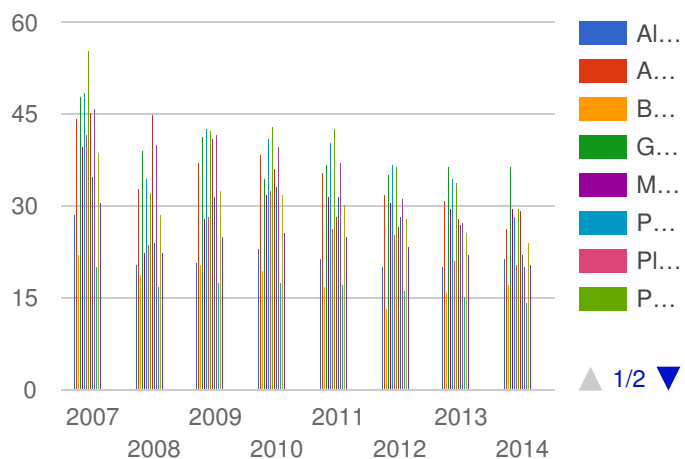
A reprovação desmotiva o aluno e retarda sua formatura, além de possivelmente aumentar a taxa de evasão escolar. Acompanhar as informações desta métrica pode auxiliar no diagnóstico de problemas do modelo de ensino oferecido no município, e também subsidiar com informações a construção de políticas públicas

Unidade temporal: Ano

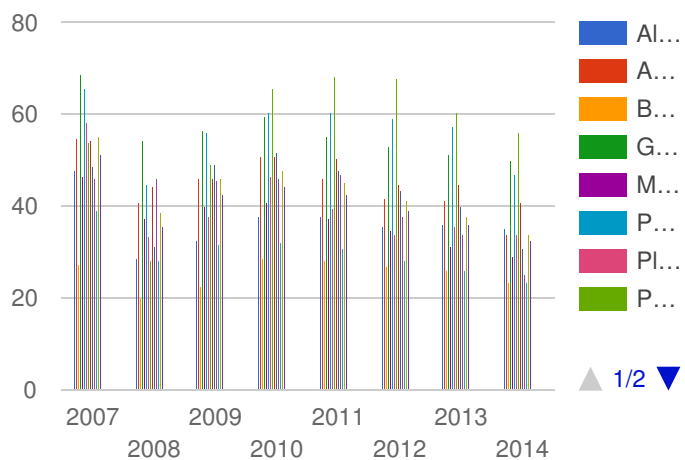
Unidade do dado: Em percentual

Distorção idade / série

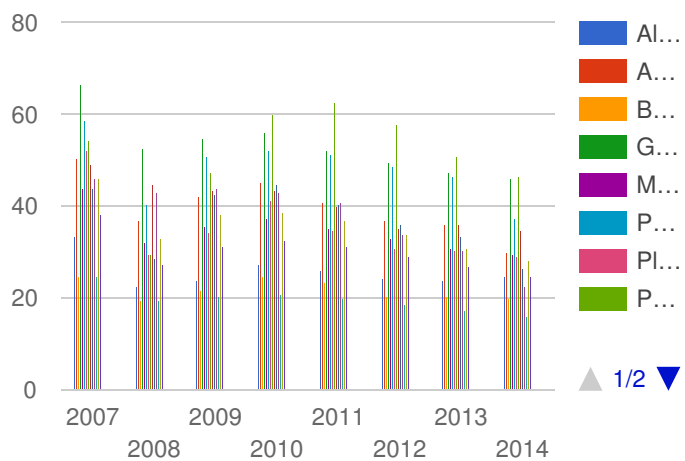
Ensino Fundamental I > Urbano



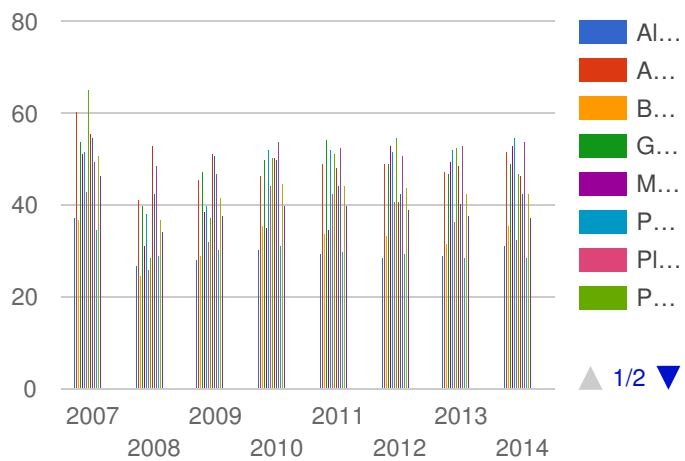
Ensino Fundamental I > Rural



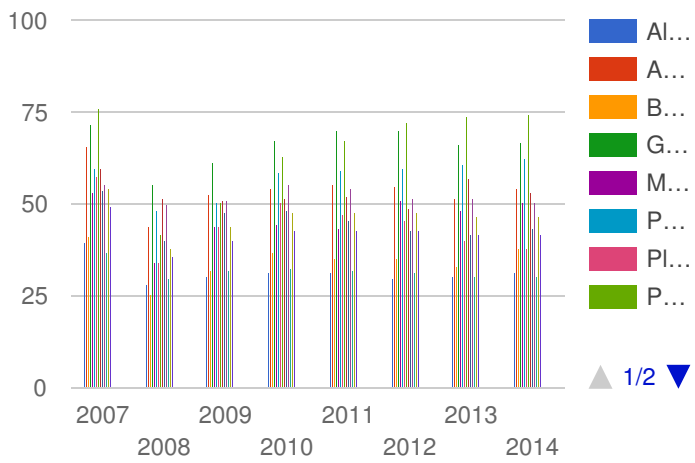
Ensino Fundamental I > Total



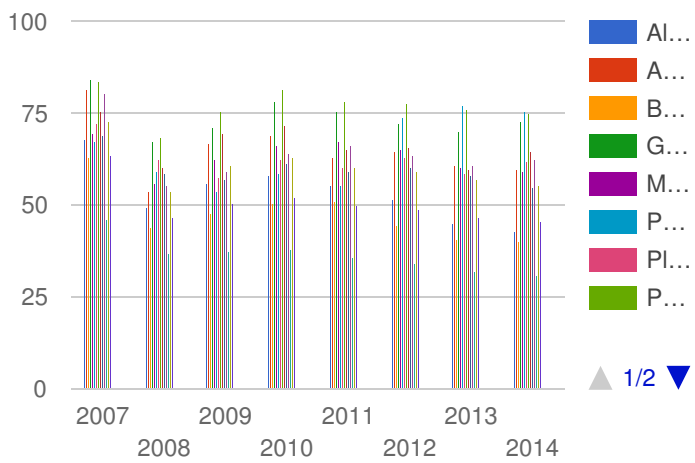
Ensino Fundamental II > Urbano



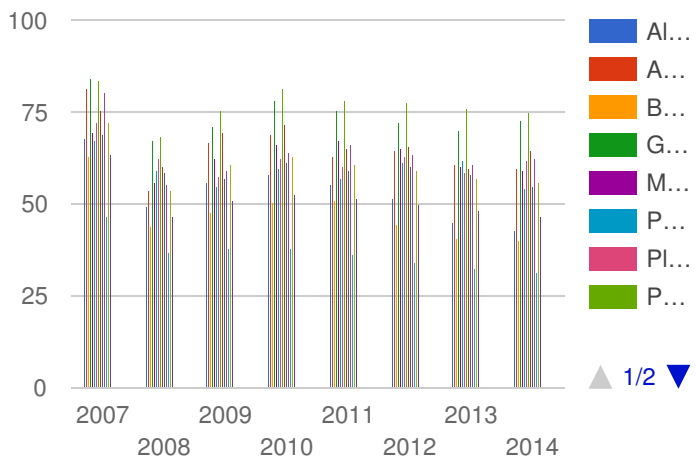
Ensino Fundamental II > Rural



Ensino Médio > Urbano



Ensino Médio > Rural



Distorção idade / série

Altamira

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	28,6	20,5	20,9	23,1	21,5	20,3	20,1	21,5
	Rural	47,8	28,7	32,4	37,7	38,0	35,6	36,0	35,2
	Total	33,6	22,7	24,1	27,4	26,3	24,4	24,1	24,9
Ensino Fundamental II	Urbano	37,6	27,1	28,1	30,4	29,4	28,7	29,2	31,3
	Rural	48,5	33,0	40,6	37,6	38,7	35,5	34,9	33,4
	Total	39,5	28,2	30,5	31,7	31,3	30,0	30,2	31,7
Ensino Médio	Urbano	67,9	49,5	56,1	58,4	55,2	51,9	44,9	42,8
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	67,9	49,5	56,1	58,4	55,2	51,9	44,9	42,8

Anapu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	44,4	32,9	37,3	38,4	35,4	31,9	30,9	26,4
	Rural	54,6	40,8	46,2	51,0	46,3	41,9	41,1	33,7
	Total	50,4	37,0	42,2	45,3	41,0	37,1	36,2	30,1
Ensino Fundamental II	Urbano	60,4	41,2	45,6	46,6	49,1	49,3	47,3	51,9
	Rural	72,5	47,8	61,1	63,2	62,5	60,5	57,2	56,9
	Total	65,9	43,9	52,8	54,4	55,2	54,7	51,9	54,1
Ensino Médio	Urbano	81,5	53,7	66,6	69,0	63,0	64,5	60,8	60,0
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	81,5	53,7	66,6	69,0	63,0	64,5	60,8	60,0

Brasil Novo

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	22,1	18,9	20,5	19,7	16,8	13,4	16,1	17,3
	Rural	27,5	20,0	22,7	28,8	28,4	26,8	26,0	23,6
	Total	24,9	19,5	21,7	25,0	23,3	20,3	20,5	20,0
Ensino Fundamental II	Urbano	37,1	24,7	29,0	35,8	33,9	33,4	31,6	35,8
	Rural	45,9	26,9	36,6	37,8	37,2	38,0	36,4	42,2
	Total	41,2	25,7	32,2	36,7	35,3	35,2	33,3	38,0
Ensino Médio	Urbano	63,3	43,9	47,7	50,7	51,3	44,3	40,9	40,1
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	63,3	43,9	47,7	50,7	51,3	44,3	40,9	40,1

Gurupá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	47,9	39,0	41,4	34,6	37,0	35,3	36,6	36,4
	Rural	68,9	54,4	56,6	59,5	55,2	52,9	51,4	49,9
	Total	66,5	52,8	55,0	56,1	52,1	49,4	47,4	46,1
Ensino Fundamental II	Urbano	53,9	40,0	47,3	50,0	54,4	49,2	47,1	49,2
	Rural	79,4	61,9	66,5	73,5	76,1	77,6	74,5	74,0
	Total	71,8	55,4	61,3	67,6	70,3	70,1	66,5	66,8
Ensino Médio	Urbano	84,5	67,5	71,3	78,5	75,6	72,2	69,9	72,6
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	84,5	67,5	71,3	78,5	75,6	72,2	69,9	72,6

Medicilândia

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	39,7	22,4	28,2	32,1	31,6	30,7	29,7	29,7
	Rural	46,4	37,6	40,1	40,8	37,3	34,7	31,5	29,3
	Total	43,9	32,0	35,6	37,5	35,1	33,2	30,8	29,5
Ensino Fundamental II	Urbano	51,3	31,1	38,8	35,4	34,8	53,0	49,5	53,1
	Rural	55,9	37,1	48,9	52,0	50,9	47,3	47,0	45,9
	Total	53,5	34,0	43,9	44,5	43,4	50,9	48,6	50,3
Ensino Médio	Urbano	69,7	55,8	62,4	66,2	67,4	65,2	60,5	59,3
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	69,7	55,8	62,4	66,2	67,4	65,2	60,5	59,3

Pacajá

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	48,7	34,5	42,6	41,2	40,5	36,7	34,7	28,4
	Rural	65,7	44,8	56,3	60,6	60,3	59,2	57,5	46,8
	Total	58,7	40,5	50,8	52,0	51,3	48,5	46,6	37,4
Ensino Fundamental II	Urbano	51,6	38,2	40,2	52,1	52,0	51,8	52,0	54,7
	Rural	72,1	63,9	64,3	67,8	70,0	71,7	73,3	72,9
	Total	59,6	48,6	50,5	58,7	59,4	59,9	61,0	62,3
Ensino Médio	Urbano	67,3	59,4	53,8	58,9	55,4	73,7	77,4	75,5
	Rural	0	0	91,3	75,5	71,4	50,7	50,0	41,7
	Total	67,3	59,4	54,9	59,7	56,8	61,3	61,8	54,5

Placas

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	41,7	23,8	28,3	32,5	26,3	25,3	21,2	20,6
	Rural	58,3	33,4	37,7	46,6	39,4	34,1	35,8	34,1
	Total	52,3	29,6	34,5	41,3	34,9	30,9	30,3	29,0
Ensino Fundamental II	Urbano	43,1	26,2	32,2	44,5	42,5	40,9	36,6	32,4
	Rural	68,0	41,3	53,2	55,4	51,3	50,4	43,5	43,2
	Total	57,4	34,4	44,0	50,8	47,2	45,8	40,3	38,0
Ensino Médio	Urbano	72,5	62,6	57,4	62,7	60,4	63,1	58,9	62,0
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	72,5	62,6	57,4	62,7	60,4	63,1	58,9	62,0

Porto de Moz

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	55,5	32,4	42,3	43,2	42,8	36,4	33,8	29,6
	Rural	53,9	28,4	49,3	65,6	68,2	67,9	60,3	56,1
	Total	54,4	29,6	47,4	60,2	62,4	57,9	50,9	46,7
Ensino Fundamental II	Urbano	65,2	28,5	37,2	50,4	51,3	54,9	52,6	47,0
	Rural	92,8	53,9	61,5	72,2	76,4	82,0	85,2	87,5
	Total	76,2	41,8	50,3	63,3	67,5	72,5	73,9	74,3
Ensino Médio	Urbano	83,9	68,5	75,8	81,7	78,1	77,8	76,3	74,8
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	83,9	68,5	75,8	81,7	78,1	77,8	76,3	74,8

Senador José Porfírio

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	45,2	45,0	41,2	36,3	28,3	26,8	28,0	29,3
	Rural	54,2	44,2	46,3	51,0	50,5	44,8	45,0	40,7
	Total	49,2	44,6	43,6	43,5	39,8	35,2	36,2	34,8
Ensino Fundamental II	Urbano	55,6	53,2	51,2	50,5	48,1	41,0	48,5	46,4
	Rural	67,9	48,0	51,5	53,2	59,4	59,6	66,9	60,4
	Total	59,7	51,4	51,3	51,5	52,4	49,1	57,3	53,4
Ensino Médio	Urbano	75,7	60,2	69,6	71,5	65,3	65,8	59,9	64,6
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	75,7	60,2	69,6	71,5	65,3	65,8	59,9	64,6

Uruará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	34,9	24,0	31,5	33,1	31,6	28,3	27,0	22,1
	Rural	48,6	31,4	49,2	51,9	47,9	43,4	40,1	31,0
	Total	44,1	28,8	42,5	45,0	40,3	36,0	33,4	26,4
Ensino Fundamental II	Urbano	55,0	42,7	50,9	49,9	44,4	42,7	40,6	42,7
	Rural	51,7	35,9	42,6	45,4	50,8	44,8	46,3	48,1
	Total	53,8	40,3	48,0	48,2	45,8	43,1	41,6	43,7
Ensino Médio	Urbano	68,9	58,8	56,8	61,2	59,5	60,5	58,3	55,1
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	68,9	58,8	56,8	61,2	59,5	60,5	58,3	55,1

Vitória do Xingu

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	45,9	40,1	41,8	39,7	37,3	31,3	27,5	20,1
	Rural	46,0	46,3	45,5	46,2	47,1	37,8	34,0	25,1
	Total	46,0	43,2	43,7	42,9	40,8	34,1	30,3	22,4
Ensino Fundamental II	Urbano	49,7	48,5	47,0	53,8	52,6	51,0	53,0	53,7
	Rural	62,1	52,0	55,2	57,2	56,6	52,7	50,2	45,9
	Total	55,7	50,1	51,0	55,4	54,1	51,8	51,9	50,4
Ensino Médio	Urbano	80,4	55,3	59,5	64,1	66,4	63,6	60,9	62,4
	Rural	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	80,4	55,3	59,5	64,1	66,4	63,6	60,9	62,4

Brasil

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	20,3	16,8	17,5	17,5	17,2	16,3	15,4	14,2
	Rural	39,0	28,4	31,7	32,3	30,7	28,4	26,0	23,3
	Total	24,6	19,4	20,6	20,7	20,1	18,9	17,6	16
Ensino Fundamental II	Urbano	34,9	29,2	30,5	31,1	30,2	29,6	28,8	28,7
	Rural	51,2	36,3	40,9	43,9	44,3	44,0	43,4	42,9
	Total	36,9	30,1	31,8	32,7	32,0	31,4	30,7	30,6
Ensino Médio	Urbano	46,2	36,9	37,7	37,8	35,9	34,1	32,3	30,8
	Rural	56,5	41,6	45,1	45,8	45,7	44,2	42,3	41,2
	Total	46,5	37,1	38,0	38,1	36,3	34,5	32,7	31,3

Pará

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	38,7	28,7	32,5	32,1	30,4	28,0	25,9	24,1
	Rural	55,4	38,9	46,2	47,8	45,2	41,4	37,7	33,9
	Total	46,0	33,1	38,4	38,9	36,8	33,7	30,8	28,1
Ensino Fundamental II	Urbano	50,9	36,9	41,9	44,8	44,4	43,7	42,5	42,6
	Rural	65,0	42,2	50,0	55,4	55,5	56,5	56,1	56,8
	Total	54,2	38,2	44,0	47,6	47,8	47,6	46,7	47,0
Ensino Médio	Urbano	72,6	53,7	60,8	63,1	60,1	59,2	57,0	55,7
	Rural	75,7	53,4	65,8	67,0	65,7	62,2	60,3	60,7
	Total	72,2	53,7	60,9	63,3	60,6	59,5	57,3	56,1

Região Norte

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Ensino Fundamental I	Urbano	30,6	22,6	25,2	25,7	25,0	23,6	22,2	20,5
	Rural	51,2	35,6	42,4	44,3	42,4	39,3	36,3	32,8
	Total	38,1	27,3	31,4	32,4	31,2	29,2	27,0	24,7
Ensino Fundamental II	Urbano	46,5	34,4	37,9	40,2	39,8	39,2	38,0	37,3
	Rural	62,4	40,4	47,6	52,9	53,9	54,7	54,2	54,4
	Total	49,7	35,7	40,1	43,0	43,2	43,1	42,1	41,8
Ensino Médio	Urbano	63,4	47,0	50,8	52,4	50,2	48,9	47,0	45,6
	Rural	67,8	43,6	57,4	60,9	62,0	61,1	59,1	59,1
	Total	63,5	46,8	51,2	52,9	51,4	50,1	48,2	47,0

Tema: Educação**Subtema:** Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Placas, Uruará, Pará, Região Norte, Altamira, Anapu, Brasil Novo, Senador José Porfírio, Vitória do Xingu, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Porto de Moz e Brasil

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A distorção idade-série mostra, por etapa de ensino, o percentual de alunos com idade acima daquela prevista para a série em que estudam, sobre o total de alunos matriculados.

Como coletar:

No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Indicadores Educacionais]. (3) Escolher [Taxa de distorção idade-série], e fazer download do arquivo para [Municípios] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], [Rural] e [Urbana], para os Municípios de [Altamira], [Anapu], [Brasil Novo], [Gurupá], [Medicilândia], [Pacajá], [Placas], [Porto de Moz], [Senador José Porfírio], [Uruará] e [Vitória do Xingu]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis. Para dados do Pará, Região Norte e Brasil: repetir até o Passo (2). (3) Escolher [Taxa de distorção idade-série], e fazer download do arquivo para [Brasil, regiões e UFs] para o período desejado. (4) No Excel, coletar dados para Rede [Público], na área [Total], [Rural] e [Urbana], para [Pará], [Região Norte] e [Brasil]. (5) Repetir para todos os períodos disponíveis.

Justificativa:

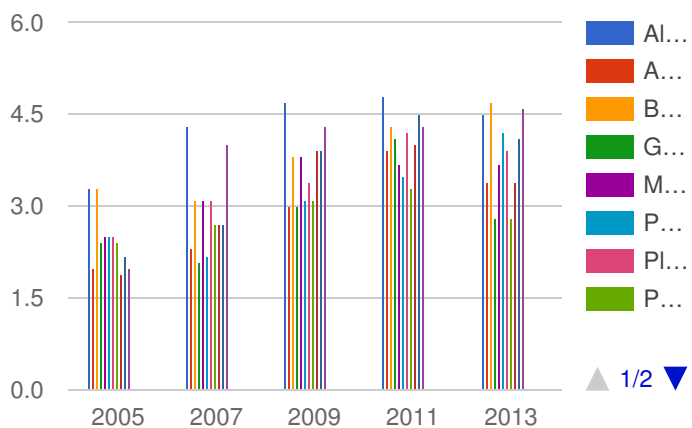
Acompanhar a distorção idade-série pode mostrar que muitos alunos estão entrando com idade avançada na escola ou que a taxa de reprovação pode ser grande. Existe uma relação direta entre distorção idade-série e repetência, ou seja, quanto maior a repetência, maior será a distorção. Alguns estudos revelam que, quanto maior a distorção, pior é o desempenho escolar.

Unidade temporal: Ano

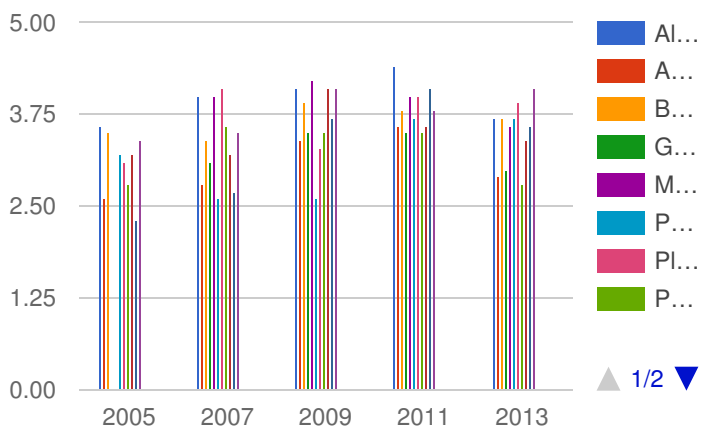
Unidade do dado: Em percentual

Desempenho no IDEB na rede pública

Ensino Fundamental I



Ensino Fundamental II



Desempenho no IDEB na rede pública¹

Altamira

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	3,3	4,3	4,7	4,8	4,5
Ensino Fundamental II	3,6	4	4,1	4,4	3,7

Anapu

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2	2,3	3	3,9	3,4
Ensino Fundamental II	2,6	2,8	3,4	3,6	2,9

Brasil Novo

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	3,3	3,1	3,8	4,3	4,7
Ensino Fundamental II	3,5	3,4	3,9	3,8	3,7

Gurupá

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2,4	2,1	3	4,1	2,8
Ensino Fundamental II	ND	3,1	3,5	3,5	3

Medicilândia

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2,5	3,1	3,8	3,7	3,7
Ensino Fundamental II	ND	4	4,2	4	3,6

Pacajá

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2,5	2,2	3,1	3,5	4,2
Ensino Fundamental II	3,2	2,6	2,6	3,7	3,7

Placas

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2,5	3,1	3,4	4,2	3,9
Ensino Fundamental II	3,1	4,1	3,3	4	3,9

Porto de Moz

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2,4	2,7	3,1	3,3	2,8
Ensino Fundamental II	2,8	3,6	3,5	3,5	2,8

Senador José Porfírio

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	1,9	2,7	3,9	4	3,4
Ensino Fundamental II	3,2	3,2	4,1	3,6	3,4

Uruará

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2,2	2,7	3,9	4,5	4,1
Ensino Fundamental II	2,3	2,7	3,7	4,1	3,6

Vitória do Xingu

	2005	2007	2009	2011	2013
Ensino Fundamental I	2	4	4,3	4,3	4,6
Ensino Fundamental II	3,4	3,5	4,1	3,8	4,1

1 - **ND**: dados não disponíveis.

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará, Vitória do Xingu, Altamira, Anapu, Brasil Novo, Gurupá e Medicilândia

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

Apresenta o desempenho educacional por etapa de ensino (fundamental anos iniciais, fundamental anos finais e médio) por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB)

Como coletar:

Para dados referente ao Município: No site do INEP (www.portal.inep.gov.br), (1) clicar em [Informações Estatísticas]. (2) Clicar em [Consulta IDEB]. (3) Selecionar [Município]. (4) Escolher [Pará] em "UF", e selecionar o município desejado. (5) Selecionar Rede / Dependência Administrativa [Municipal]. (6) Selecionar [Todas] na etapa de ensino desejada e clicar em [Pesquisar]. (7) Coletar os dados para o município. (8) Repetir o procedimento para todos os municípios desejados.

Justificativa:

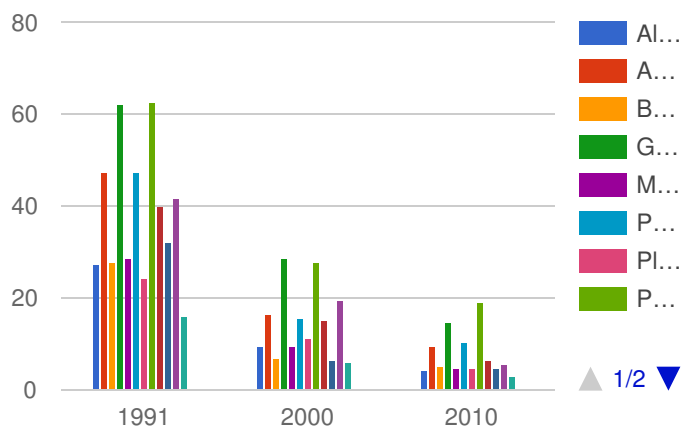
Acompanhar a evolução do desempenho no IDEB permite que seja feito um mapeamento detalhado da educação no município, uma vez que o índice é calculado com base na taxa de rendimento escolar (aprovação e evasão), no desempenho dos alunos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e na Prova Brasil. Além disso, auxilia no desenvolvimento de ações e políticas educacionais

Unidade temporal: Bial

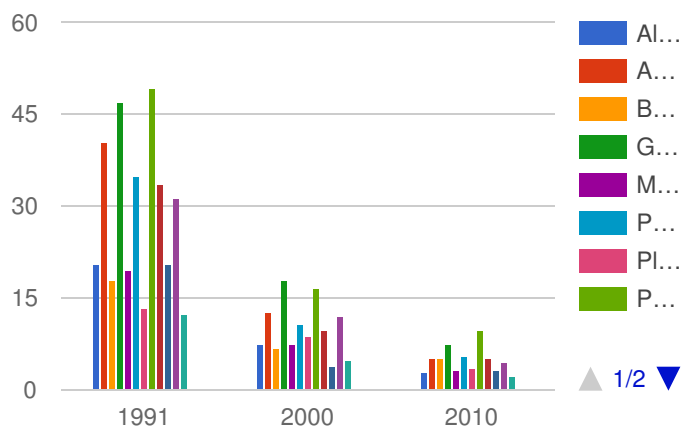
Unidade do dado: Em número de pontos

Taxa de analfabetismo por faixa etária

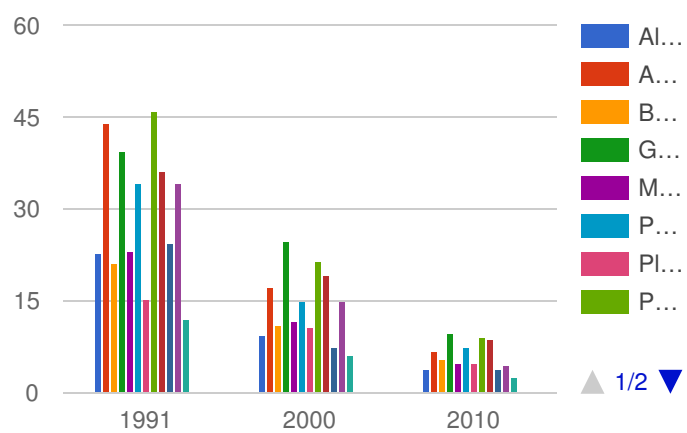
11 a 14 anos



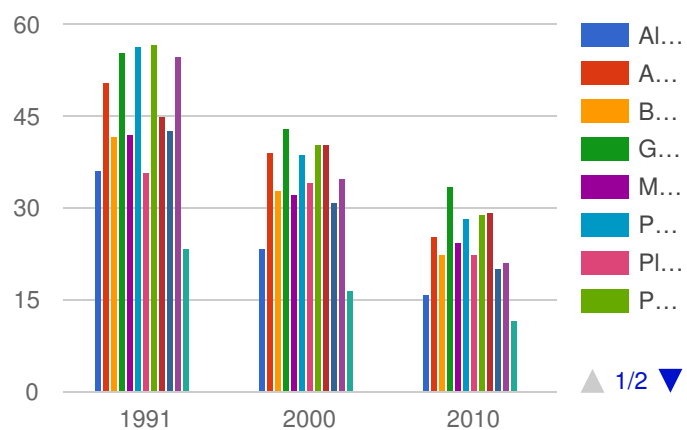
15 a 17 anos



18 a 24 anos



25 anos ou mais



Taxa de analfabetismo por faixa etária

Altamira

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	27,57	9,48	4,52
15 a 17 anos	20,39	7,49	3,09
18 a 24 anos	22,95	9,59	4,01
25 anos ou mais	36,24	23,56	16,04

Anapu

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	47,47	16,40	9,38
15 a 17 anos	40,30	12,76	5,20
18 a 24 anos	43,93	17,38	6,94
25 anos ou mais	50,63	39,04	25,40

Brasil Novo

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	27,80	6,92	5,07
15 a 17 anos	17,78	6,79	5,28
18 a 24 anos	21,25	10,98	5,69
25 anos ou mais	41,68	33,01	22,56

Gurupá

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	62,20	28,54	14,77
15 a 17 anos	47,08	17,86	7,59
18 a 24 anos	39,34	24,79	9,74
25 anos ou mais	55,31	43,10	33,65

Medicilândia

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	28,69	9,75	4,72
15 a 17 anos	19,48	7,46	3,10
18 a 24 anos	23,00	11,73	4,74
25 anos ou mais	42,13	32,17	24,53

Pacajá

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	47,55	15,53	10,50
15 a 17 anos	35,03	10,78	5,65
18 a 24 anos	34,12	14,84	7,44
25 anos ou mais	56,38	38,96	28,37

Placas

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	24,32	11,13	4,78
15 a 17 anos	13,39	8,75	3,66
18 a 24 anos	15,28	10,67	4,87
25 anos ou mais	35,84	34,25	22,58

Porto de Moz

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	62,71	27,67	19,00
15 a 17 anos	49,25	16,78	9,67
18 a 24 anos	45,82	21,64	9,16
25 anos ou mais	56,88	40,42	29,04

Senador José Porfírio

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	40,18	15,19	6,38
15 a 17 anos	33,43	9,81	5,12
18 a 24 anos	36,15	19,35	8,69
25 anos ou mais	44,92	40,53	29,20

Uruará

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	32,35	6,48	4,92
15 a 17 anos	20,53	3,98	3,29
18 a 24 anos	24,38	7,53	3,82
25 anos ou mais	42,82	31,07	20,10

Vitória do Xingu

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	41,63	19,69	5,71
15 a 17 anos	31,38	12,14	4,63
18 a 24 anos	34,10	15,11	4,71
25 anos ou mais	54,87	34,93	21,35

Brasil

	1991	2000	2010
11 a 14 anos	16,08	6,26	3,24
15 a 17 anos	12,42	4,85	2,20
18 a 24 anos	11,97	6,26	2,61
25 anos ou mais	23,45	16,75	11,82

Tema: Educação

Subtema: Qualidade do Ensino

Indicador: Qualidade do Ensino

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará, Vitória do Xingu e Brasil

Fontes: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil – Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), Fundação João Pinheiro (FJP).

Palavras-chave: Área de Influência Indireta (AII), Município de Vitória do Xingu, Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu e Município de Altamira

Descrição:

A métrica traz dados de analfabetismo por município, por faixa etária.

Como coletar:

No site do Atlas Brasil <http://www.atlasbrasil.org.br/>, (1) clicar em [Consulta]. (2) Em "Espacialidade", clicar em [Selecionar]. (3) Pesquisar e selecionar os municípios e estado desejados, e clicar em [OK]. (4) Em "Indicadores", clicar em [Selecionar]. (5) Em "Dimensão", clicar em [Educação], em "Temas" clicar em [Analfabetismo], em "Indicadores" clicar em [Selecionar todos]. (6) Selecionar os anos desejados, em "Selecionados", e clicar em [OK]. (7) Coletar os dados.

Justificativa:

A alfabetização, além de aumentar a independência no cumprimento das tarefas do dia a dia, abre as portas para novos aprendizados e facilita a socialização das pessoas. Acompanhar as informações desta métrica auxilia na avaliação do nível educacional da população de um município, e também pode dar subsídios ao planejamento de políticas públicas.

Unidade temporal: Decenal

Unidade do dado: Em percentual

Canais de acesso à informação sobre a implementação dos equipamentos de educação

Município	Situação em fevereiro de 2015
<p>Altamira</p> <p>Anapu</p> <p>Brasil Novo</p> <p>Senador José Porfírio</p> <p>Vitória do Xingu</p>	<p>As reuniões do Gabinete de Apoio à Gestão dos Serviços Públicos, instituídas pela Norte Energia no âmbito do Plano de Articulação Institucional como espaço para articulação técnica com os gestores municipais da Área de Influência Direta, foram mencionadas como um canal de acesso à informação sobre as ações do empreendedor, apesar da avaliação de que os dados apresentados não refletem a realidade local sobre temas como saúde, educação e assistência social, por exemplo.</p> <p>Foi relatada insatisfação com a falta de informação sobre as condicionantes e seu cumprimento.</p> <p>Há um desconhecimento sobre o site do Ibama como fonte de informação sobre o processo e, quando utilizado, relatou-se dificuldades no acesso a documentos sobre o licenciamento.</p> <p>De acordo com a Norte Energia, a empresa realiza atividades para o acesso à informação da população por meio de seu Programa de Interação Social e Comunicação, tais como: a produção e distribuição de materiais de comunicação; visitas e mobilizações a partir de Agentes de Comunicação; serviço de atendimento telefônico gratuito "Belo Monte Aqui"; programa de rádio e plataformas digitais como o website, blog, perfis no Facebook e no Twitter .</p> <p>No 7o Relatório Semestral, relata que um "tema relevante, a partir da emissão da LI, foram as obras de infraestrutura na região, (...) a divulgação da entrega à comunidade dos novos equipamentos sociais, como escolas e postos de saúde."</p>

Tema: Educação

Subtema: Controle Social

Indicador: Transparência

Cobertura: Altamira, Anapu, Vitória do Xingu, Brasil Novo e Senador José Porfírio

Fontes: Conselho Estadual de Educação do Pará, Movimento de Mulheres Trabalhadoras do Campo e Cidade de Altamira, Projeto Básico Ambiental (PBA), Relatórios Consolidados de Andamento do PBA e do Atendimento de Condicionantes (Norte Energia), Secretaria Municipal de Educação de Altamira, Secretaria Municipal de Educação de Anapu, Secretaria Municipal de Educação de Brasil Novo, Secretaria Municipal de Educação de Vitória do Xingu e Secretaria Municipal de Educação de Senador José Porfírio

Palavras-chave: Transparência e acesso à informação, Área de Influência Direta (AID), Município de Senador José Porfírio, Município de Brasil Novo, Município de Vitória do Xingu, Município de Anapu, Município de Altamira, participação social e Administração Pública Local

Descrição:

A métrica traz informações qualitativas sobre os canais de acesso à informação a respeito da implementação dos equipamentos de educação.

Como coletar:

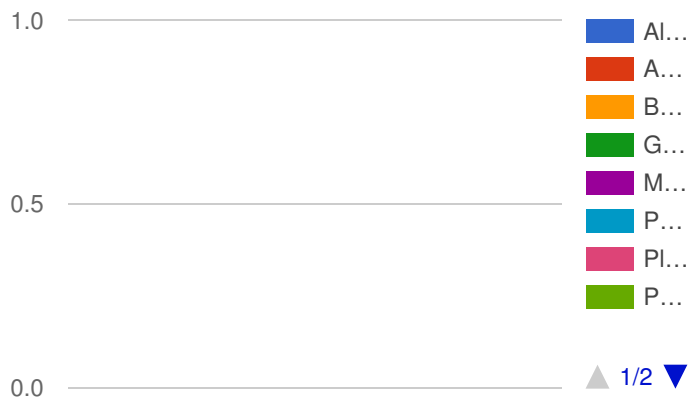
Dados foram coletados a partir da leitura de documentos e de entrevistas com diversos atores e representantes de instituições, citados como fontes de informação.

Justificativa:

A transparência e o acesso fácil à informação precisa e qualificada são fundamentais para o controle social da população sobre a implementação dos equipamentos de educação na região, além de possibilitar que diferentes atores possam acompanhar as ações e interagir com o empreendedor e órgãos envolvidos.

Número de vagas em Pronatec, escolas técnicas e profissionalizantes

Nome da categoria



Número de vagas em Pronatec, escolas técnicas e profissionalizantes

Altamira

	2015
Nome da categoria	

Anapu

	2015
Nome da categoria	

Brasil Novo

	2015
Nome da categoria	

Gurupá

	2015
Nome da categoria	

Medicilândia

	2015
Nome da categoria	

Pacajá

	2015
Nome da categoria	

Placas

	2015
Nome da categoria	

Porto de Moz

	2015
Nome da categoria	

Senador José Porfírio

	2015
Nome da categoria	

Uruará

	2015
Nome da categoria	

Vitória do Xingu

	2015
Nome da categoria	

Tema: Educação

Subtema: Educação técnica e profissionalizante

Indicador: Educação técnica e profissionalizante

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Placas, Pacajá, Vitória do Xingu, Senador José Porfírio, Medicilândia, Porto de Moz, Gurupá e Uruará

Palavras-chave: Município de Uruará, Município de Gurupá, Município de Porto de Moz, Município de Medicilândia, Município de Senador José Porfírio, Município de Vitória do Xingu, Município de Pacajá, Município de Placas, Município de Brasil Novo, Município de Anapu, Município de Altamira, infraestrutura e Administração Pública Local

Descrição:

A métrica traz dados sobre o número de vagas para educação técnica e profissionalizante por município.

Justificativa:

A disponibilidade de cursos de educação técnica e profissionalizante possibilita à população melhor preparo técnico, além de viabilizar o acesso a oportunidades de emprego que demandam maior capacitação. Acompanhar essa métrica demonstra a situação das políticas públicas e ações em curso na região, possibilitando ajustes e alocação de investimentos.

Unidade temporal: Ano

Número de matrículas em cursos técnicos e profissionalizantes

Não há dados disponíveis.

Tema: Educação

Subtema: Educação técnica e profissionalizante

Indicador: Educação técnica e profissionalizante

Cobertura: Altamira, Anapu, Vitória do Xingu, Brasil Novo, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio e Uruará

Palavras-chave: Município de Uruará, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Vitória do Xingu, Município de Anapu, Município de Altamira e Administração Pública Local

Descrição:

A métrica traz dados sobre o número de matrículas para educação técnica e profissionalizante por município.

Justificativa:

A disponibilidade de cursos de educação técnica e profissionalizante possibilita à população melhor preparo técnico, além de viabilizar o acesso a oportunidades de emprego que demandam maior capacitação. Acompanhar essa métrica demonstra a situação das políticas públicas e ações em curso na região, possibilitando ajustes e alocação de investimentos.

Unidade temporal: Ano

Número de professores efetivos por curso de graduação e por titulação

Curso de Graduação	Graduados	Especialistas	Mestres	Doutores	Total
Agronomia	0	0	7	6	13
Ciências Biológicas	0	0	6	14	20
Engenharia Florestal	0	0	13	2	15
Geografia	0	0	10	1	11
Letras (Língua Inglesa)	4	0	1	0	5
Letras (Língua Portuguesa)	0	2	5	4	11
Pedagogia	0	1	7	2	10
Etnodesenvolvimento	0	1	2	0	3
Total	4	4	51	29	88

Tema: Educação

Subtema: Educação superior

Indicador: Educação superior

Cobertura: Altamira

Fontes: Projeto Expansão e Reestruturação do Campus de Altamira; Universidade Federal do Pará (2011, p. 23)

Palavras-chave: Município de Altamira e Administração Pública Local

Descrição:

Apresenta o número de professores efetivos em atuação na Universidade Federal do Pará em Altamira, por curso de graduação e por titulação

Como coletar:

Dados foram coletados a partir da leitura do documentos citado como fonte de informação.

Justificativa:

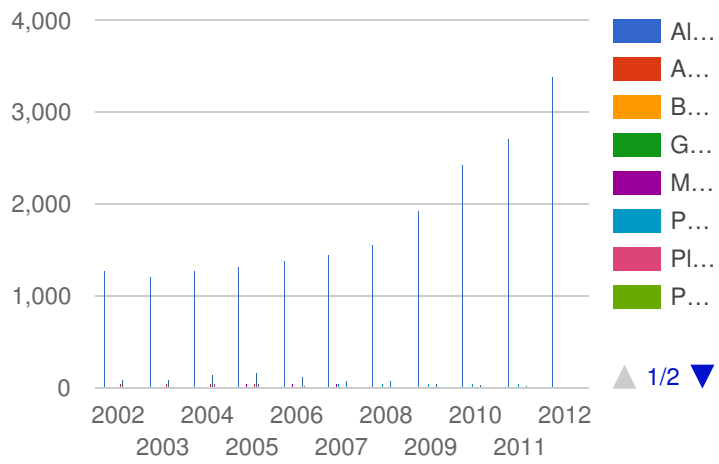
Profissionais formados garantem um padrão de qualidade ao ensino oferecido, aproxima o currículo dos professores à realidade das salas de aula, além de incentivar e valorizar o profissional da educação.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de professores

Número de matrículas no ensino superior

Matrículas



Número de matrículas no ensino superior¹

Altamira

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	1285	1226	1281	1316	1398	1454	1575	1930	2436	2724	3386

Anapu

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Brasil Novo

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gurupá

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	0	0	0	0

Medicilândia

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	0	50	50	43	0	2	ND	ND	ND

Pacajá

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	0	0	0	42	42	42	42	41	ND

Placas

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Porto de Moz

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Senador José Porfírio

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	50	50	50	49	0	1	0	0	0	0	0

Uruará

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	97	96	151	164	132	77	87	42	40	15	11

Vitória do Xingu

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	0	0	50	50	26	0	2	6	3	2	2

1 - **ND:** não disponível

Esta métrica é composta por dados sobre a rede pública e privada de ensino.

Os dados de 2002-2008 foram coletados do Projeto Expansão e Reestruturação do Campus de Altamira; Universidade Federal do Pará (2011, p. 23); e os dados de 2009-2012 foram coletados do INEP.

Tema: Educação

Subtema: Educação superior

Indicador: Educação superior

Cobertura: Altamira, Anapu, Brasil Novo, Gurupá, Medicilândia, Pacajá, Placas, Porto de Moz, Senador José Porfírio, Uruará e Vitória do Xingu

Fontes: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e Projeto Expansão e Reestruturação do Campus de Altamira; Universidade Federal do Pará (2011, p. 23)

Palavras-chave: Município de Uruará, Município de Vitória do Xingu, Município de Senador José Porfírio, Município de Porto de Moz, Município de Placas, Município de Pacajá, Município de Medicilândia, Município de Gurupá, Município de Brasil Novo, Município de Anapu, Município de Altamira e Administração Pública Local

Descrição:

Apresenta o número de matrículas no ensino superior, nas redes pública e privada.

Como coletar:

No site do INEP (<http://portal.inep.gov.br>); (1) No menu lateral, clicar em [Informações Estatísticas]; (2) Clicar em [INEPData]; (3) Clicar em [Educação Superior]; (4) No menu, clicar em [Educação Superior], em [Número de matrículas], em [Categoria Administrativa e Abrangência Geográfica]; (5) Em "Ano", selecionar o período desejado; (6) Selecionar Região [Norte], UF [Pará], e um município desejado; (7) Selecionar Nível Acadêmico [Graduação]; (8) Clicar em [Exibir Dados] para gerar a tabela; (9) Repetir a operação para os demais municípios de seu interesse.

Justificativa:

A disponibilidade de ensino superior possibilita o acesso da população à formação qualificada em diferentes temas, contribuindo para o capital humano da região. Acompanhar essa métrica possibilita o aprimoramento de políticas públicas e da alocação de investimentos na educação.

Unidade temporal: Ano

Unidade do dado: Em número de matrículas